

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2024 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

РП. ОГСЭ.03.25.02.06 /10

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Жаркова Людмила Павловна преподаватель иностранного языка **первой** квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК 1.1 и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса.

ЛР 41. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;

ЛР 47. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты	З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47</p>	<p>профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>32. Грамматический минимум по каждой теме УД. 33. Характерные особенности фонетики английского языка. 34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>
------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в том числе:	
практические занятия	159
контрольная работа	5
<i>Самостоятельная работа</i>	8
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История авиации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1 Введение ЛЕ и РО по теме История авиации		
	2 Интернациональная лексика в составе авиационной терминологии.		
	3 Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации, доклады по теме История авиации. Подготовка сообщения о важности английского языка в авиации.</i>	2	
Тема 2. История воздушного транспорта	Содержание учебного материала.	12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1 Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		
	2 Выполнение лексических упражнений по теме История воздушного транспорта		
	3 Практика монологической речи по теме История воздушного транспорта		

	4	Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
	5	Аналитическое чтение. Выполнение аннотационного перевода технического текста		
	6	ГМ - имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3. Прогресс авиации	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Прогресс авиации.		
	2	Практика чтения технического текста по теме Прогресс авиации.		
	3	Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
	4	Введение ЛЕ и РО по теме Исследование космоса и луны.		
	5	ГМ – Прошедшее время. Будущее время. Выполнение грамматических упражнений		
	6	Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста		
Тема 4. Описание летательного аппарата	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата.		
	2	Практика чтения технического текста по теме Описание летательного аппарата.		
	3	Практика монологической речи по теме Описание летательного аппарата.		
	4	ГМ – инфинитив. Выполнение грамматических упражнений		

	5	Работа с текстом «Самый большой самолет в мире». Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
Тема 5. Части самолета	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета.		
	2	Практика чтения технического текста по теме Части самолета.		
	3	Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста		
	4	Практика диалогической речи по теме Части самолета.		
	5	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.		
	6	Практика монологической речи по теме Части самолета.		
Тема 6. Современные грузовые самолеты.	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Современные грузовые самолеты		
	2	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.1 Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	3	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.2 Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
	Контрольная работа		2	

		<i>Итого 2 курс 3 семестр</i>	<i>64ч.</i>	
Тема 7. Подготовка самолета к полету	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Подготовка самолета к полету		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика монологической речи по теме Подготовка самолета к полету		
	5.	Практика диалогической речи по теме Подготовка самолета к полету		
6.	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.			
Тема 8. Взлет и посадка	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста по теме Взлет и посадка.		
	4	Английские сокращения. Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка		
	5	ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений		
6	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.			

Тема 9. Силовая установка	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Силовая установка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста по теме Силовая установка.		
	4	Виды двигателей. Практика перевода текста.		
	5	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.		
	6	Практика монологической речи по теме Силовая установка.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщения по теме Виды двигателей</i>	2	
Контрольное чтение			1	
			<i>Итого 2 курс 4 семестр</i>	<i>39ч.</i>
Тема 10. Бортовая аппаратура	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Бортовая аппаратура. Бортовые ЭВМ		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1. Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	4	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2. Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	5	Широкоугольный панорамный дисплей.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Радиолокационная и ИК – невидимость»</i>			
Тема11. Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Производство авиационных двигателей.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Механическая обработка. Практика чтения технического текста.		
	4	Сварка. Практика перевода технического текста.		
5	Методы создания защитного поверхностного слоя.			
Тема 12 Ремонт и техническое обслуживание самолета	Содержание учебного материала		18	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета.		
	3	Практика диалогической речи по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета.		
	4	Работа с текстом Ремонт самолетов.		
	5	Практика перевода технического текста.		
	6	Практика диалогической речи по теме Ремонт самолетов		
	7	Введение ЛЕ и РО по теме В ангаре.		
	8	Практика монологической речи по теме В ангаре		
9	ГМ – отглагольное существительное. Выполнение грамматических упражнений			

	Контрольная работа	2		
		<i>Итого 2 курс 5семестр</i>	42	
Тема 13. Структура аэропорта.	Содержание учебного материала.		6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Структура аэропорта.		
	2	ГМ- Прилагательные и наречия, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний по теме Структура аэропорта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог – расспрос Структура аэропорта</i>		2	
Тема 14. Авиационные специалисты.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Авиационные специалисты.		
	2	ГМ - Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	3	Практика чтения технического текста по теме Авиационные специалисты.		
	4	Практика диалогической и монологической речи по теме Авиационные специалисты.		
	5	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.		

Тема 15. Специальность авиамеханик	Содержание учебного материала		9	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ЛР 41, ЛР 47
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Специальность авиамеханик.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика чтения технического текста по теме Специальность авиамеханик.		
	4	Практика монологической и диалогической речи теме Специальность авиамеханик.		
5	Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний.			
Консультации	Типы вопросительных предложений – общий вопрос		2	
	Типы вопросительных предложений – специальный вопрос		2	
Экзамен			8	
	<i>Итого 3 курс 6 семестр</i>		39	
	Всего		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020

4. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.

5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

4. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.

5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.

6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- знает навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
<i>Умения</i>		
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;

<p>- переводить (со словарём) иностранные профессиональные тексты направленности;</p>	<p>-умение переводить (со словарём) иностранные профессиональные тексты направленности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>
<p>Личностные результаты</p>		
<p>ЛР 41 – демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;</p>	<p>- использует информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы;</p>

<p>ЛР 47 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>	<p>- вступает в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта, составление диалогов по теме</p>
---	--	---