

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2024 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
Инженерная графика**

специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

РП.ОП.01.25.02.06/10

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, на основе примерной программы учебной дисциплины Инженерная графика, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

Разработчик:
Казанков Е.Е., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № _____ « ____ » _____ 2024 г.
Председатель комиссии _____ Ульянова А.Н.

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Инженерная графика является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина Инженерная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 1.2 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

ЛР 38. Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;

ЛР 41. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 45. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК1.2, ЛР 38, 41, 45</p>	<p>У1. Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У3. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У4. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>31. Правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>32. Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>33. Законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>34. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</p> <p>35. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>36. Технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>37. Классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>38. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
В т.ч. в форме практической подготовки	116
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	112
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	6
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и Личностных результатов, формированию которых Способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	18	
	1. Общие сведения о стандартизации. Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		
	2. Оформление чертежей. Общие сведения о стандартизации.		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68 – основные и дополнительные. Рамка и основная надпись.	2	
	2. Типы и размеры линий чертежа ГОСТ 2.303-68.	2	
	3. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр ГОСТ 2.304-81.	2	
	4. Простановка линейных, диаметральных и угловых размеров.	2	
	5. Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения	2	
	6. Геометрические построения. Деление окружности на равные части.	2	
7. Построение и обводка лекальных кривых. Сопряжения геометрических объектов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графической работы по теме: Типы и размеры линий чертежа ГОСТ 2.303-68.		2	
Раздел 2. Проекционное черчение		38	
Тема 2.1. Методы	Содержание учебного материала	18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05,
	Не предусмотрено		

проецирования	В том числе практических занятий	18	ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	1. Общие сведения о видах проецирования	2	
	2. Наглядное изображение и комплексный чертеж точки.	2	
	3. Наглядное изображение и комплексный чертеж отрезка.	2	
	4. Общие понятия об аксонометрических проекциях.	2	
	5. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.	2	
	6. Аксонометрические оси. Показатели искажения.	2	
	7. Изображение точки в аксонометрии.	2	
	8. Изометрическая проекция плоских фигур.	2	
	9. Изометрическая проекция	2	
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел	Содержание учебного материала	20	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	20	
	1. Определение поверхностей тел.	2	
	2. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций.	2	
	3. Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями.	2	
	4. Основные сведения о простых разрезах: горизонтальном, фронтальном и профильном.	2	
	5. Соединение части разреза с частью соответствующего вида.	2	
	6. Разрезы простые (горизонтальные, профильные, наклонные)	2	
	7. Основные виды. Образование основных видов.	2	
8. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению. Задание 35.1	2		
9. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению. Задание 35.2	2		
10. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению. Задание 35.3	2		
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		60	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	

чертежах	1. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Комплексные чертежи учебных моделей с применением простых разрезов.	2	38, ЛР 41, ЛР 45
	2. Построение третьей проекции по двум данным. Задание 45.1.	2	
	3. Построение третьей проекции по двум данным. Задание 45.2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графической работы по теме: Построение третьей проекции по двум данным. Задание 45.1.	2	
Тема 3.2. Основы машиностроительного черчения	Содержание учебного материала	20	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Машиностроительный чертеж и его назначение	2	
	2. Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения	2	
	3. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды: назначение, расположение, обозначение	2	
	4. Дополнительные виды. Вид по стрелке	2	
	5. Разрезы: горизонтальный, вертикальный, наклонный	2	
	6. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы.	2	
	7. Соединение половины вида с половиной разреза. Соединение части вида с частью разреза.	2	
8. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности.	2		
9. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов.	2		
10. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, спицы и т.п.	2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02,

Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Не предусмотрено		ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	В том числе практических занятий		
	1. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Различные профили резьбы.	2	
	2. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение графической работы по теме: Основные типы резьбы	2	
Тема 3.4. Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Различные виды разъемных соединений.	2	
	2. Резьбовые, шпоночные, зубчатые соединения деталей.	2	
	3. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68.	2	
	4. Сборочные чертежи неразъемных соединений	2	
	5. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу.	2	
6. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом.	2		
Тема 3.5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.2, ЛР 38, ЛР 41, ЛР 45
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Последовательность выполнения сборочного чертежа.	2	
	2. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа.	2	
	3. Назначение спецификаций.	2	

	4. Содержание сборочного чертежа	2	
	5. Последовательность выполнения сборочного чертежа готового изделия	2	
	6. Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы	2	
	7. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного с учетом психофизиологических потребностей обучающихся – с нозологией нарушение слуха.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

персональный компьютер с периферией для учащегося;

мультимедиа проектор;

демонстрационный экран;

аудиовизуальные средства обучения;

электронные носители информации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Черчение: учебник для средних специальных учебных заведений. -2-е изд., испр - М.:Альянс, 2020. - 336 с.: ил
2. Боголюбов С.К. Задания по курсу черчения: Учеб. пособие для машиностроит. и приборостроит. техникумов. -2-е изд., перераб. - М.:Альянс, 2020. - 279 с.: ил. 2.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение. - М., 2014.
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Машиностроение, 2015.
3. ЕСКД, Общие правила выполнения чертежей: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
4. ЕСКД, Основные положения: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
5. ЕСКД, Правила выполнения чертежей различных изделий: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Умение читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;	Умение выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы.
Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Умение выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Умение выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы.
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы.
Знания:		
Правила чтения конструкторской и технологической документации;		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Наблюдение за ходом выполнения практической работы
Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Законы, методы и приемы проекционного черчения;		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Правила выполнения чертежей,		Выполнение индивидуальных

технических рисунков, эскизов и схем;		заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Технику и принципы нанесения размеров;		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Классы точности и их обозначение на чертежах;		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.		Выполнение индивидуальных заданий различной сложности. Оценка результатов выполнения практической работы
Личностные результаты		
ЛР 38	Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности
ЛР 41	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности
ЛР 45	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение, индивидуальная беседа, оценка выполнения задач различной сложности