

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»  
РП.ОП.14.25.02.0610

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
Цикловой комиссией специальности  
25.02.06  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ульянова А.Н.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО ЛАТ  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Корнеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники

ЛР 35. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР 39. Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
-------------------	---------------	---------------

<p>OK 01. OK 02 OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПК 1.4</p>	<p>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p> <p>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию</p>	<p>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</p> <p>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</p> <p>– виды доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <p>– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p> <p>– основные этапы создания собственного бизнеса</p>
<p>ЛР 35</p>	<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>ЛР 39</p>	<p>Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование, семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35</i>
	1. Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 2. Банки</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35</i>
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2. Основные принципы кредитования. Виды кредитов. Стоимость кредита. Кредитная история. Реструктуризация долга		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3. Инвестиции</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35, ЛР 39</i>
	1. Фондовый рынок и его инструменты. Риск и доходность. Ценные бумаги		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа		
	Социальные программы в России	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 4. Страхование</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 39</i>
	1. Страхование услуги. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5. Налоги</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35</i>
	1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет налоговых вычетов.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35, ЛР 39</i>
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет своей будущей пенсии	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7. Риски в мире денег</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 35</i>
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.		
	Практические занятия	2	
	1. Определение способов сокращения финансовых рисков	2	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	2	

<b>Тема 8. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	1. Взаимоотношение работодателей и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4</i>
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 9. Создание собственного бизнеса</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР 39</i>
	1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому оснащению:**

Кабинет «Экономики», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисева – 2-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Аргашиков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

##### **3.2.3.Интернет-ресурсы:**

- 1 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы РФ
4. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) - сайт Российской ассоциации маркетинга
5. [www.iloveecjnomics.ru](http://www.iloveecjnomics.ru) - сайт «Экономика для школьника»
6. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - образовательно-справочный портал по экономике
7. <https://dni-fg.ru/> - онлайн-уроки финансовой грамотности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков	точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	фронтальный опрос
сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	точность воспроизведения основных видов кредита; точность и полнота воспроизведения основных условий кредитования	оценка выполнения практических работ
виды доходов, налогооблагаемые доходы	полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	фронтальный опрос
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	точность и полнота воспроизведения видов пенсий	оценка выполнения практических работ
основные этапы создания собственного бизнеса	точность воспроизведения основных этапов создания собственного бизнеса	фронтальный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи; распознавания сущности дефицита, профицита	оценка выполнения практических работ
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели	полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	устный контроль
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	точность проведения расчетов своей будущей пенсии	оценка выполнения практических работ
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей	оценка выполнения практических работ

Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей, определять источники финансирования и строить перспективы улучшения финансового благосостояния	оценка выполнения практических работ
---	--	--------------------------------------

