

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «23» мая 2025 г. №91/ОВ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. Основы финансовой грамотности**

**специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной
техники**

РП.ОП.13.25.02.06.11

г. Луховицы
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Корнеева Ольга Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальностей 25.02.06

Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова
Протокол № 8 от «11» апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«12» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики, а также приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Расшифровка	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);	– роль финансового рынка в жизни человека и общества;	
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;	– правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план; – результативно использовать современные финансовые инструменты;	– основные финансовые инструменты, возможности их использования; – принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	– основные этапы создания собственного бизнеса;	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	– основные этапы создания собственного бизнеса;	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	– основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; – основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;	
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);	– условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	
ПК 1.4	Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.	– результативно использовать современные финансовые инструменты	– правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы (см. табл. 1.3.1).

Таблица 1.3.1

Структура учебной дисциплины по видам учебной работы и их элементам

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр	2

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. По программе учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предусмотрено 32 часа. В таблице 2.1.2 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация).

**2.2 Тематический план и содержание
учебной дисциплины**

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование и управление личными финансами		10	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование, семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	1 Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	1 Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.		
Тема 1.3. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	1 Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.4. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,
	1 Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит.	2	

		Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	В том числе практических занятий		2	
	1.	Выбор банка и банковского кредита		
Раздел 2. Риск и доходность			8	
Тема 2.1. Инвестирование	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	В том числе практических занятий		-	
Тема 2.2. Страхование	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	1	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
Тема 2.3. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	1	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий		-	
Раздел 3. Финансовая среда			12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	

Финансовые взаимоотношения с государством	1	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
	2	Расчет своей будущей пенсии	2	
Тема 3.2. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4
	1	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Определение способов сокращения финансовых рисков		
Дифференцированный зачет			2	
Всего часов			32	

3. Условия реализации учебной дисциплины (предмета)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины в Техникуме предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащен

оборудованием:

- **мебель:**

- стол ученический по количеству обучающихся
- стул ученический по количеству обучающихся
- стол преподавателя
- стул преподавателя

- **комплект учебно-методической документации** по «ОП.13 Основы финансовой грамотности»

- учебники;
- учебные пособия по выполнению практических работ;
- сборники практических задач;
- комплекты тестовых заданий;
- набор мультимедиа презентаций;
- задания для проведения контрольных работ;

- **наглядные пособия**

- плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

- **комплект технической документации**, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- **прочее** (аптечка; огнетушитель);

техническими средствами обучения:

- **автоматизированное рабочее место** преподавателя (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

расходные материалы (бумага, картриджи для многофункционального устройства, флэш-карты, спирт для протирки оборудования).

3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.32-33	
2.	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.130-131 (кейс)	
3.	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования.	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр. 107 в. 1-4, 6	
4.	Практическое занятие №1. Выбор банка и банковского кредита	2	сентябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
5.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	октябрь	Лекция	Л1: стр. 190-191 (кейс)	
6.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	октябрь	Лекция	Л5: стр. 112	

7.	Практическое занятие №2. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
8.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	октябрь	Лекция	Л4: стр. 260-281	
9.	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	ноябрь	Лекция	Л1: стр. 232 в. 1-4	
10.	Практическое занятие №3. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
11.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	ноябрь	Лекция	Л1: стр. 209 в. 1-6	
12.	Практическое занятие №4. Расчет своей будущей пенсии	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
13.	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ноябрь	Лекция	Л1: стр. 259-261 (кейс)	
14.	Практическое занятие №5. Определение способов сокращения финансовых рисков	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
Самостоятельная работа Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски		2	сентябрь	Самостоятельная работ		
Дифференцированный зачет		2	декабрь	Промежуточная аттестация		
Итого		32				

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева – 2-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.
4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

3.4.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Аргашиков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.01	– роль финансового рынка в жизни человека и общества;	– анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);		1
ОК.02	– правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	– формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;		2,3,4,5,6,7
ОК.03	– основные финансовые инструменты, возможности их использования; – принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	– планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план; – результативно использовать современные финансовые инструменты;		1,5,6,7
ОК.04	– основные этапы создания собственного бизнеса;	– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;		8
ОК.05	– основные этапы создания собственного бизнеса;	– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;		8
ОК.06	– основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; – основные риски недостаточной	– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными		13,14

	финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;	финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;		
ОК.09	– условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	– анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);		2,4,7,10
ПК.1.4	– правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения	– результативно использовать современные финансовые инструменты		9,10,11,12

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Дифференцированный зачет

4.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	роль финансового рынка в жизни человека и общества;	анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);	
Осуществлять поиск,	правила формирования и	формировать	

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	(выбирать) стратегию рационального финансового поведения;	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	основные финансовые инструменты, возможности их использования;	планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;	
	принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	результативно использовать современные финансовые инструменты;	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	основные этапы создания собственного бизнеса;	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	основные этапы создания собственного бизнеса;	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
	основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;		
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;	анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,	

		аудиовизуальный ряд и др.);	
Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.	правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения	результативно использовать современные финансовые инструменты	

Порядок проведения:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предполагает письменное тестирование, проверяющее усвоение материала по разделам программы учебной дисциплины. При выставлении оценки за дифференцированный зачет результат текущего контроля учитываются.

Время на подготовку и выполнение – 90 мин;

Количество вариантов – 2;

Критерии оценки:

Выполнено 25-23 заданий – 5 баллов;

Выполнено 22-20 заданий – 4 балла;

Выполнено 19-17 заданий – 3 балла;

Выполнено менее 17 заданий – 2 балла

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100%			
4	80-89%			
3	70-79%			
2	менее 70%			

4.3. Задание

Вариант 1

1. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...

- а) мера стоимости
- б) средство накопления
- в) средство платежа
- г) средство обращения

2. Деньги – это:

- а) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена
- б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота
- в) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте

3. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется: ценовой а) конкуренцией
б) неценовой конкуренцией
в) манипулированием ценами
г) ценовой дискриминацией
4. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
а) банкнота ЦБ
б) автомашина
в) акция
г) дом
5. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущей
в) инвестиционный
6. Что из перечисленного можно считать финансовой целью?
а) Хочу когда-нибудь съездить на Бали и готов на это потратить до 2000 долларов
б) Хочу к Новому году шубу, как у соседки Маши
в) Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт
г) Хочу к 1 марта 2028 года купить iPhone X с памятью 128 гигабайт по цене не выше 42 000 рублей.
7. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции
8. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
9. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой
10. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение капитала в различные финансовые институты с целью получения прибыли
б) вложение капитала в финансовые институты с целью получения дохода
в) инвестиции в различные объекты в виде финансовых средств.
11. Какой вид страхования предполагает возмещение убытков в результате повреждения или утраты имущества?
а) личное страхование
б) страхование ответственности
в) имущественное страхование
г) путешественное страхование
12. Какими бывают налоги по способу взимания?
а) прямые и косвенные
б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество
в) общегосударственные и местные
г) кадастровые, декларационные и предыдущие
13. Что такое налог на доходы физических лиц?
а) сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
б) сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
в) налоговый вычет при покупке квартиры
14. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?
а) МЧС России
б) Банк России
в) Минфин России
г) Минэкономразвития России

15. Текущий банковский счет – это счет...
- физического лица для операций, связанных с предпринимательской деятельностью
 - предназначенный только для погашения кредитов
 - предназначенный только для получения полагающихся гражданину социальных выплат
 - физического лица для операций, не связанных с предпринимательской деятельностью
16. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?
- 30 000 рублей
 - 90 000 рублей
 - чем больше, тем лучше
17. По каким направлениям Банк России взаимодействует с физическими лицами?
- выплата компенсаций пострадавшим от финансовых пирамид
 - страховые выплаты по вкладам
 - защита прав потребителей финансовых услуг
 - выдача кредитов и займов
18. Что такое показатель долговой нагрузки?
- это показатель уровня развития производства в стране
 - это отношение платежей по всем кредитам и займам человека к его ежемесячным доходам
 - это вид кредита
 - это сумма всех долгов человека
19. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?
- из Федерального фонда обязательного медицинского страхования
 - из Пенсионного фонда РФ
 - из Фонда социального страхования
 - из страхового фонда предприятия
20. Предпринимательство – это:
- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 - деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
21. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- частная
 - общественная
 - государственная
22. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:
- постоянно за счет выгодного вложения средств
 - временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
 - постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
 - временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	ликвидность	А	вид кибератаки, при которой злоумышленник пытается получить доступ к личной информации пользователя, например к логину и паролю от электронной почты или данным банковской карты
2	социальная инженерия	Б	стоимость, установленная эмитентом, обычно обозначенная непосредственно на ценной бумаге или денежном знаке
3	номинальная стоимость	В	характеристика любого актива, которая показывает, насколько быстро его

			получится продать или другим образом конвертировать в деньги
4	фишинг	Г	люди, которые помогают мошенникам выводить и обналичивать денежные средства, полученные преступным путем
5	дропперы	Д	совокупность методов и тактик воздействия, основанных на психологическом манипулировании, с целью контроля поведения человека и доступа к конфиденциальной информации

24. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?

- а) отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
- б) с минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
- в) поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
- г) с максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

25. Социальные пенсии – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
- г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

Вариант 2

1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...

- а) мера стоимости
- б) средство накопления
- в) средство платежа
- г) средство обращения

2. Существует эмиссия ... денег:

- а) только наличных
- б) только бумажных
- в) наличных и безналичных

3. Цена – это:

- а) затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
- г) денежное выражение стоимости

4. В настоящее время деньги обеспечены ...

- а) СДР
- б) долларом
- в) всеми активами Центрального банка
- г) золотом

5. Семейный бюджет — это..

- а) план регулирования семейных доходов и расходов, составляемый, как правило, на один месяц
- б) доходы семьи
- в) расходы семьи

6. Начиная от какой суммы ежемесячных доходов имеет смысл откладывать часть доходов в качестве финансовой подушки безопасности?

- а) от 50 000 рублей в месяц

- б) от 100 000 рублей в месяц
в) это правильно делать при любой сумме доходов
г) это правильно делать при любой сумме доходов, если они превышают расходы на текущее потребление более чем на 10 000 рублей в месяц
7. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
а) активам
б) накоплениям
в) пассивам
8. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия
б) комиссия
в) процент
9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
в) это для богатых, а у меня нечего страховать
10. Что такое страхование профессиональной ответственности?
а) страхование от потери работы по профессиональным причинам
б) страхование имущества компании
в) страхование от рисков, связанных с возможностью причинения ущерба клиентам по ошибке или упущению
г) страхование от несчастных случаев на производстве
11. Какая главная цель предпринимательства?
а) производство большого количества товаров.
б) предоставление широкого спектра услуг.
в) получение прибыли.
г) удовлетворение спроса.
12. Что такое инфляция?
а) рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
б) устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
в) устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
г) ситуация, когда цены в стране не изменяются
13. Налоговый вычет – это...
а) налог, уплачиваемый собственником земельного участка
б) индивидуальный налог
в) сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
г) налог, который вычитается работодателем из зарплаты
14. Из чего могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
а) обязательные отчисления работодателя
б) собственные сбережения
в) государственная пенсия
г) негосударственная пенсия
15. Что наиболее важно при выборе банка?
а) удобство расположения офиса
б) биография руководства банка
в) наличие лицензии, выданной Банком России
г) отзывы о качестве обслуживания
16. Как называется пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока?
а) пролонгация кредита
б) реструктуризация кредита
в) рефинансирование кредита
г) рассрочка по кредиту
17. Целью инвестирования является:
а) получение прибыли
б) защита денежных средств от инфляции

- в) достижение иного полезного эффекта
 г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
18. В течение какого времени клиенту необходимо обратиться в банк, если он получил уведомление от банка об операции по карте, которую не совершал?
- а) не позднее следующего дня после получения уведомления о несанкционированной операции
 б) не позднее трех дней, следующих за днем обнаружения факта утраты карты или получения сообщения об операции от банка
 в) в течение двух рабочих дней
 г) в течение месяца после получения сообщения об операции от банка
19. Что необходимо обязательно учитывать при обращении за займом в микрофинансовую организацию?
- а) состоит ли выбранная компания в государственном реестре МФО
 б) удобство сервиса, предоставляемого микрофинансовой организацией
 в) сроки оформления необходимых документов
 г) свои финансовые возможности по обслуживанию займа, цели и риски
20. Что такое инвестиционный портфель?
- а) допустимый уровень риска при инвестировании
 б) набор конкретных реальных и финансовых активов
 в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
 г) прогноз доходности по различным инвестиционным активам
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
- а) акциз
 б) земельный налог
 в) налог на добавленную стоимость
 г) таможенная пошлина
22. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
- а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
 б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
 в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
 г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы
23. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты

5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата
---	---------	---	--

24. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

- а) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- б) срок реализации
- в) будущая стоимость

25. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

- а) питание
- б) на те, которые составляют значительную часть бюджета
- в) досуг и развлечения
- г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета
- д) на необязательные расходы

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

(наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНОприказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от « ____ » ____ 20__ г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

А.К. Шолохов**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20_/20__ уч.

Г.

(код, наименование профессии/специальности)**В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:**

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замен ённых	новых	аннули рованных	