

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «23» мая 2025 г. №91/ОВ  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*История России*  
**специальность 25.02.06 / Производство и обслуживание  
авиационной техники**  
**РП.СГ.02. 25.02.06 /11**

г. Луховицы  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: *Алексеева Вероника Анатольевна*, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности **25.02.06**

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Ульянова А.Н.  
Протокол №8 от «11» апреля 2025 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«12» апреля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 «Шифр. Наименование дисциплины»

#### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.*

Дисциплина «История России»:» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Код ОК</b>	<b>Расшифровка</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<i>Анализ исторических событий прошлого и современного</i>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	<i>Навык структурирования и оформления выполненной работы, в том числе с использование современных средств и устройств</i>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	<i>Навык работы в коллективе и команде</i>
ОК.05	Осуществлять устную и	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и	<i>Навык работы в обществе с</i>

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста;	<i>учетом социального и культурного контекста</i>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<i>Навык применения в обществе конструктивных способов решения вопросов с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</i>

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы (см. табл. 1.3.1).

Таблица 1.3.1

Структура учебной дисциплины по видам учебной работы и их элементам

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	112
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация <i>форма аттестации</i>	1

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

2.1. По программе дисциплины История России предусмотрено 112 часов. В таблице 2.1.2 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные работы, курсовая работа (проект), самостоятельная работа, промежуточная аттестация).

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

Тематический план учебной дисциплины

Т	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Русь Княжеская</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба русского народа против иноземных завоевателей	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.</p> <p>2 Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батые на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.2.</b> Формирование и укрепление централизованного Российского государства	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497 г., система органов государственной власти).</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.3.</b> Российское государство в правление Ивана Грозного Смута в Российском	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

государстве		соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.		ОК 05 ОК 06
	2	Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца. Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>в том числе практических занятий</b>			<b>2</b>	
<b>Практические занятия № 1 по Разделу I. Русь Княжеская</b>			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	ОК 02
<b>Самостоятельная работа № 1 Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.</b>			2	
<b>Раздел II. Россия Императорская</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Эпоха Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предпосылки петровских преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи. Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I. Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.2. Дворцовые перевороты в России. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

		“Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв.		
<b>Тема 2.3.</b> Россия в первой половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг. Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.4.</b> Внутренняя и внешняя политика Александра II.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствие.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.5.</b> Александр III. Период контрреформ. Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2	Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в началеXX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в началеXX в.	2	ОК 05 ОК 06
<b>в том числе практических занятий</b>			2	
<b>Практические занятия № 2 по Разделу II. Россия Императорская</b>			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				ОК 02

<b>Самостоятельная работа № 2</b> Культура России в XIX - начале XX в.		2	
<b>Раздел III. Россия в XX в.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Россия в 1907-1917 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>2</b> Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.	2	ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2.</b> Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.	2	ОК 01 ОК 02
	<b>2</b> Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.3.</b> СССР во второй половине 30-40-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”. 22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>2</b> Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.	2	ОК 06
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 3:</b> Россия-СССР в первой половине XX века.		2	ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.4.</b> СССР в первые послевоенные годы. (1945-1953 гг.) СССР в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря.	2	ОК 01 ОК 02
	<b>2</b> Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.	2	ОК 04 ОК 05
	<b>3</b> Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2	ОК 06

	4	Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг.	2	
	5	Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре.	2	
	6	Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики.	2	
<b>Тема 3.5.</b> СССР в середине 60-80гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка.	2	ОК 01 ОК 02
	2	Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.	2	ОК 04 ОК 05
	3	Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции.	2	ОК 06
	4	Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.	2	
	5	Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Новая Россия 1991-1999гг. Новое политическое мышление.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.	2	ОК 01 ОК 02
	2	Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.	2	ОК 04 ОК 05
	3	Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.	2	ОК 06
	4	Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества.	2	
	5	Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.	2	
	6	Новое политическое мышление. Биполярная система международных отношений.	2	
	7	Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе.	2	
	8	Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.	2	
<b>в том числе практических занятий</b>			<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 4: СССР во второй половине XX века. Россия в конце XX века.</b>			2	ОК 05

				ОК 06
Урок повторения и обобщения: СССР в 1922-1991 гг			2	ОК 05
Урок повторения и обобщения: Россия в конце XX века.			1	ОК 06
<b>Контрольная работа по разделу Россия в XX в.</b>			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	ОК 02
<b>Самостоятельная работа № 3</b> Отношения со странами Ближнего Востока. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.			2	
<b>Раздел IV. Россия в начале 21 века</b>			<b>20</b>	
Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России.	2	ОК 01 ОК 02
	2	Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.	2	ОК 04
	3	Внутренняя политика России в начале 21 века Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом.	2	ОК 05 ОК 06
	4	Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок	2	
<b>в том числе практических занятий</b>				
<b>Практическое занятие № 5:</b> Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.			2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США.	2	ОК 01 ОК 02
	2	Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	2	ОК 04 ОК 05
	3	Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	2	ОК 06
	4	Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости.	2	
<b>в том числе практических занятий</b>			<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 6:</b> Восстановление позиций России во внешней политике.			2	ОК 05

		ОК 06
Урок повторения и обобщения: <b>Россия в начале 21 века</b>	<b>1</b>	ОК 05
<b>Контрольная работа</b> по разделу <b>Россия в начале 21 века</b>	<b>1</b>	ОК 06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа № 4</b> Культура России в начале XXI веке.	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	ОК 05

### 3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – кабинет «История и обществознание», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.**мебель: 15 парт, 30 стульев**

- **комплект учебно-методической документации** по «Шифр. Наименование дисциплины» (например, учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, перечень вопросов по контрольной работе);

- **наглядные пособия** (комплекты учебных таблиц, карт и Отечественной и зарубежной истории, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей

- **комплект технической документации**, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- **прочее** (аптечка; огнетушитель);

**техническими средствами обучения:**

- **автоматизированное рабочее место** преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением (в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками), мультимедиа проектор, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором)

- **учебное оборудование:** ....

**расходные материалы** (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, флэш-карты, спирт для протирки оборудования).

#### 3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

#### 3.3. Календарно-тематическое планирование

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/27 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1.	Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 18, 19, 20 стр 139-154	
2.	Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батые на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция</b> , Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 21,22, 23 стр. 154-168	
3.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIVв. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция</b> , Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 24, 25, 26 стр. 168-194.	

	Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV- начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти).					
4.	Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 26 стр. 183-194.	
5.	Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца. Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 27, стр. 194-201	
6.	<b>Практическое занятие № 1 по Разделу I. Русь Княжеская</b>	2	сентябрь	Практическое занятие	Подготовиться по вопросам практической работы	

<b>Самостоятельная работа № 1</b> Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.		2	сентябрь		Самостоятельная работа	
7.	Предпосылки петровских преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи. Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I. Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 43, стр. 288-299	
8.	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. “Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 1. § 44, 45,46 стр. 299-323	
9.	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией.	2	сентябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 2 § 53,54,55, 56. 57 стр. 48-74	

	<p>Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в.</p>					
	<p>Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг.</p> <p>Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Царевичество 1 марта 1881 г. и его последствия.</p>	2	сентябрь	лекция	<p><b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 2 § 58,59,60,61 стр. 74-98</p>	
10.	<p>Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.</p>	2	сентябрь	лекция	<p><b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков. Часть 2 § 58,59,60,61 стр. 74-98</p>	
11.	<p>Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в началеXX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в началеXX в.</p>	2	сентябрь	лекция	<p><b>Лекция,</b> Учебник Артемов, Ю.Н. Лубченков.</p>	

					Часть 2 § 65,66,67,68 стр. 118-141	
12.	<b>Практические занятия № 2 по Разделу II. Россия Императорская</b>	2	октябрь	Практическое занятие	Подготовиться по вопросам практической работы	
<b>Самостоятельная работа № 2 Культура России в XIX – начале XX в.</b>		2	октябрь	Самостоятельная работа		
13.	Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 1, 2, 3 стр. 5-33	
14.	Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 4,5, 6,7 стр. 33-80	
15.	Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 7,8,9, 10, 11-12, 13, 14,15, 16, стр. 72-175	

16.	Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 17, 184, §18, 19, 20,21, 22-23 стр. 175-240 § 27 259- 271	
17.	СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”.22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 27, 28 стр. 259- 281, § 29, 30 стр. 289-319, § 33 стр. 355-370 § 35 стр.385-396,	
18.	Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция,</b> Учебник, История России 1914-1945 гг Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 37-38, 39- 40 стр. 411-447	
19.	<b>Практическое занятие № 3: Россия-СССР в первой половине XX века.</b>	2	октябрь	Практическое занятие	Подготовиться по вопросам практической работы.	

20.	Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. §4 стр. 35-54
21.	Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.	2	октябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. §4 стр. 35-54
22.	Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 1 стр. 6-20
23.	Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 5, 6 стр.55-78
24.	Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р.

					Торкунов А.В. § 8 стр. 89-100, § 143-153	
25.	Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 10 стр. 115-125,	
26.	Приход к власти Л.И. Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 14 стр. 153-164	
27.	Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 17 стр. 179-188	
28.	Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 18, 19, стр. 188-208 § 21 стр. 219-	

					226, 22 стр. 227-234	
29.	Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 23 стр. 235-258	
30.	Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 23 стр. 235-258	
31.	Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 24 стр. 260-274	
32.	Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 25 стр. 274-282	
33.	Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало	

					XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 28, 29 стр. 293- 305	
34.	Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества.	2	ноябрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 32-33, стр. 328- 351	
35.	Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.	2	декабрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. §29, 30, 31 стр. 305-327	
36.	Новое политическое мышление. Биполярная система международных отношений.	2	декабрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 34-35	
37.	Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе.	2	декабрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р.	

					Торкунов А.В. § 34-35,	
38.	Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.	2	декабрь	лекция	<b>Лекция</b> , учебник Всеобщая история 1914 год начало – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 23-24 стр. 302 - 315	
39.	<b>Практическое занятие № 4: СССР во второй половине XX века. Россия в конце XX века.</b>	2	декабрь	Практическое занятие	Готовиться по вопросам практической работы.	
40.	<b>Урок повторения и обобщения: СССР в 1922-1991 гг</b>	2	декабрь	Урок повторения	Повторение изученного, подготовка к к/р.	
41.	<b>Урок повторения и обобщения: Россия в конце XX века.</b>	1	декабрь	Контроль знаний	Повторение изученного, подготовка к к/р	
	<b>Контрольная работа по разделу Россия в XX в.</b>	1				
Самостоятельная работа № 3 Отношения со странами Ближнего Востока. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.		2		Самостоятельная работа		
42.	Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России.	2		лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 29 стр. 305-314	
43.	Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.	2		лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России	

					1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 29 стр. 305-314	
44.	Внутренняя политика России в начале 21 века Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом.	2		лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 29 стр. 305-314	
45.	Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок	2		лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 31 стр. 320-328	
46.	<b>Практическое занятие № 5: Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.</b>	2		Практическое занятие	Готовиться по вопросам практической работы	
47.	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США.	2		лекция	<b>Лекция</b> , учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 34-35, <b>36</b> , 37 стр. 351-398	

48.	Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско–китайские отношения. Место России на международной арене.	2		лекция	<p><b>Лекция</b>, учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 34-35, <b>36</b> , 37 стр. 351-398</p> <p><b>Лекция</b>, учебник Всеобщая история 1914 год начало – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 35-36 стр. 433-455</p>	
49.	Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	2		лекция	<p><b>Лекция</b>, учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. § 34-35, <b>36</b> , 37 стр. 351-398</p>	
50.	Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости.	2		лекция	<p><b>Лекция</b>, учебник История России 1945 – начало XXI века. Мединский В.Р. Торкунов А.В. §</p>	

					34-35, 36, 37 стр. 351-398,	
51.	<b>Практическое занятие № 6: Восстановление позиций России во внешней политике.</b>	2		Практическое занятие	Подготовиться по вопросам практической работы	
52.	Урок повторения и обобщения: <b>Россия в начале 21 века</b> Контрольная работа по разделу <b>Россия в начале 21 века</b>	1 1		Контроль знаний	Повторение изученного, подготовка к к/р	
	<b>Самостоятельная работа № 4 Культура России в начале XXI века.</b>	1		Самостоятельная работа		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		Контроль знаний		
	Всего 105 ч 7 ч самостоятельная работа					

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

##### 1. Наименование.

1. *Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А..В. Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г. – 464 с. : ил.*
2. *Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А..В. Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г. – 416 с. : ил.*
3. *Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. Всеобщая история. 1914- начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А..В. Торкунов ; Минпросвещения России. – Москва : образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г. – 496 с. : ил.*
4. *Артемов В.В. История : учебник для студ. Учреж сред. проф. образования : в 2 ч Ч.1. В.В. Артемов, Ю.В. Лубченков – 2-у изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 г, - 352 с*

#### 3.4.2. Дополнительные источники

##### 1. Наименование.

1. *Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г. А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).*
2. *Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.*
3. *Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>*
4. *Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (СПО).*

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4.1. Планируемые результаты

Код ОК	Расшифровка	Уметь	Знать	Владеть навыками	Наименование занятия
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Анализ исторических событий прошлого и современного	лекции

		необходимые ресурсы;			
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	<i>Навык структурирования и оформления выполненной работы, в том числе с использование современных средств и устройств</i>	<i>лекции</i>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	<i>Навык работы в коллективе и команде</i>	<i>лекции</i>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	<i>Навык работы в обществе с учетом социального и культурного контекста</i>	<i>Лекции Практические занятия № 1,2,3,4</i>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия	<i>Навык применения в обществе конструктивных способов решения вопросов с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</i>	<i>Лекции Практические занятия № 1,2,3,4</i>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		его нарушения		
--	--	--	---------------	--	--

## 4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по общеобразовательной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	3	Дифференцированный зачет

### 4.2.1 ФОС дифференцированного зачета

#### Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Применяет на практике умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Использовать при работе с историческим материалом особенности социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки понимания особенностей социального и культурного контекста

#### Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

Дифференцированный зачет проводится по терминологическим, хронологическим и картографическим карточкам. Зачет проводится в учебной аудитории. Ответы по карточкам выполняются на бланках с последующей защитой.

#### Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5		Даны ответы на все вопросы по карточкам (выполнено на 90 +)	Выполнены на отлично все семестровые практические работы	

4		Даны ответы на вопросы по карточкам, но допущены ошибки. Процент выполнения от 70 до 90.	Практические работы за семестр выполнен 70-80 %	
3		Ответы на вопросы даны частично, верно, Процент выполнения 51-70	Практические работы за семестр выполнены на 50-70 %	
2		Ответы на вопросы даны частично, верно, но процент правильных ответов составляет меньше 50.	Практические работы за семестр выполнены менее чем на 50 %	

**Информационные источники (при необходимости):**

4.3. Задание на зачёте

**Хронология (к зачету)**

1. **982 г.**– Образование государства Киевская Русь
2. **988 г.**– Крещение Руси
3. **1240 г** – Невская битва
4. **1242 г** – Ледовое побоище
5. **1380 г** – Куликовская битва
6. **1462-1505 гг.** Правление Ивана III
7. **1497** – Судебник Ивана III
8. **1480 г.** – Стояние на Угре
9. **1533-1584 г.** - Правление Ивана IV
10. **1452 и 1456 г.**- Присоединение Казани и Астрахани
11. **1613 г.** Земский собор, избрание Михаила Романова
12. **1682-1725 гг** – Правление Петра I
13. **1700-1725 г** - Северная война
14. **1768-1774 гг** Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский мирный договор
15. **1787-1791 гг** – Русско-турецкая война. Ясский мир.
16. **1801-1825 гг**- правление Александра I
17. **1812 г** – Отечественная война
18. **1825-1855 гг.**– правление Николая I
19. **1837 г.** строительство первой железной дороги в России Санкт-Петербург-Царское село.
20. **1851г.** – Николаевская железная дорога Москва-Санкт-Петербург.
21. **1855-1881 гг.** – правление Александра II
22. **19 февраля 1861 г.** Манифест об отмене крепостного права
23. **1877-1878 гг** - Русско-Турецкая война
24. **1904-1905 гг** - русско-Японская война.

25. **1922 г** – образование СССР.
26. **1946 г.** - Фултонская речь Черчилля
27. **1949 г.** - создание атомной бомбы. Курчатов
28. **1954 г.** - передача Крыма из состава РСФСР в УССР (без референдума)
29. **1954 г.** - создание первой в мире атомной электростанции, Обнинской АЭС
30. **1955 г.** - создание ОВД
31. **Февраль 1956 г.** - XX съезд КПСС
32. **1956 г.** - подавление восстания в Венгрии из-за либерализации Имре Надя
33. **1957 г.** - первый атомный ледокол "Ленин"
34. **1957 г.** - запуск первого искусственного спутника земли
35. **1957 г.** - 6-й всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
36. **1960 г.** - над Уралом сбит американский разведывательный самолет У-2
37. **12 апреля 1961 г.** - полет Гагарина в космос
38. **1962 г.** - Карибский кризис
39. **1965 г.** - первый выход человека в открытый космос. Алексей Леонов
40. **1965-1970 гг.** - Косыгинская реформ
41. **1966 г.** - Брежнев становится генсеком
42. **1968 г.** - Пражская весна
43. **1977 г.** - конституция «Развитого социализма»
44. **1979 г.** - ввод советских войск в Афганистан
45. **1980 г.** - 22 летние олимпийские игры в Москве
46. **1985-1991 гг.** - перестройка
47. **26 апреля 1986 г.** - Чернобыльская катастрофа
48. **1989 г.** - вывод войск из Афганистана
49. **1990 г.** - появление должности «президент СССР»
50. **12 июня 1991 г.** - выборы президента РСФСР. Ельцин
51. **17 марта 1991 г.** - Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР (за 76,4%)
52. **19-21 августа 1991 г.** - выступление ГКЧП, «августовский путч»
53. **25 декабря 1991 г.** - окончательный распад СССР
54. **1992 г.** - начало реформ Гайдара «шоковой терапии». Либерализация цен, приватизация
55. **1992 г.** - новый федеративный договор
56. **12 декабря 1993 г.** - референдум о принятии новой Конституции
57. **1994-1996 гг.** - первая чеченская война
58. **17 августа 1998 г.** - дефолт
59. **31 декабря 1999 г.** - отставка Ельцина
60. **1999 г.** - бомбардировки Югославии странами НАТО, отказ от благотворного сотрудничества
61. **1999-2000 гг.** - вторая чеченская война
62. **2001 г.** - установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13%
63. **2002 г.** - создание ОДКБ
64. **2005 г.** - начало осуществления национальных проектов
65. **2006 г.** - появление блока БРИКС
66. **2006 г.** - появление материнского капитала
67. **2007 г.** - Мюнхенская речь Путина
68. **2008 г.** - грузино-осетинский конфликт
69. **2008-2010 гг.** - мировой финансовый кризис
70. **2014 г.** - зимние Олимпийские игры в Сочи
71. **2014 г.** - присоединение Крыма
72. **2016 г.** – первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

**Терминология семестрового контроля**

1. **Киевская Русь** – древнерусское государство, существовавшее с 982 по 1232 гг. в восточнославянских землях
2. **Путь из варяг в греки** – водный торговый путь из балтийского моря через реки и озера Восточно-Европейской равнины в Византию.
3. **Вече** – народное собрание у восточных славян.
4. **Полюдье** – объезд князем и его дружиной подвластных территорий с целью сбора дани.
5. **Русская правда** – первый письменный свод законов Древнерусского государства.
6. **Феодальная раздробленность** - период в истории государства Руси, когда единое государство распадается на несколько самостоятельных территорий или уделов (княжеств) во главе с князьями династии Рюриковичей.
7. **Крестоносцы** – это европейские рыцари, участвовавшие в военных походах в XI-XV веках из Западной Европы в различные земли для обращения в католическое христианство.
8. **Ярлык** — это ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества.
9. **Централизация** — это процесс создания централизованного государства.
10. **Судебник** – это свод законов Российского государства.
11. **Опричнина** – это территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в правление Ивана IV
12. **Самодержавие** – форма правления в Российском государстве, при которой высшая власть принадлежит монарху.
13. **Рекрутская повинность** – это способ комплектования в России с 1699 по 1874 гг при которой дворяне принадлежали личной и поголовной воинской повинности, а податные сословия-общинной.
14. **Выкупные платежи** -это платежи, которые крестьяне платили за полученную в надел землю по реформе 1861 г.
15. **Байкало-Амурская магистраль (БАМ)** — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Строилась в 1974— 1984 гг.
16. **Без срока давности** — масштабный проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны на территории СССР. Имеет юридическое, поисковое, научноархивное, образовательное, просветительское и воспитательное направления.
17. **«Большая семерка»** — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов
18. **БРИКС** — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.
19. **Ваучер** — приватизационный чек.
20. **Гласность** — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.
21. **Гонка вооружений** — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования.
22. **Движение неприсоединения** — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.
23. **Дефолт** — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.

24. **Диссидентское движение** — самодеятельное движение в 1960 — 1980-х гг., преимущественно в среде советской интеллигенции. Диссидентами называли людей, критикующих советскую власть и политику СССР с самых разных идейных позиций.
25. **Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)** — договор между Россией и США, подписанный в 1993 г., по которому планировалось сократить количество ядерных боезарядов более чем в два раза и запретить целый класс систем. Ратифицирован Россией в 2000 г. с некоторыми оговорками. Не был ратифицирован США и, таким образом, формально не вступил в силу.
26. **«Доктрина Трумэна»** — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны. Публично была озвучена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.
27. **Евразийский экономический союз (ЕАЭС)** — международная организация региональной экономической интеграции, учреждённая 29 мая 2014 г. Образован членами Таможенного союза и Единого экономического пространства (Россией, Белоруссией, Казахстаном). В 2015 г. к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия.
28. **«Застой»** — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).
29. **Импичмент** - правовая процедура привлечения к суду парламента высшего должностного лица государства.
30. **Косыгинская реформа**- реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.
31. **Либерализация цен** - освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.
32. **Мажоритарная избирательная система** -система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются.
33. **Неонацизм** - совокупность представлений ультраправого, националистического и экстремистского толка, частично или полностью оправдывающих идеологию нацизма.
34. **Организация Варшавского договора (ОВД)** военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО
35. **Организация Североатлантического договора (НАТО)** - военнополитический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949.
36. **«Оттепель»** неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина до середины 1960 х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930 х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Слово «оттепель» связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга.
37. **«Парад суверенитетов»** процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

38. **Парламентаризм** -система государственного устройства, основанная на принципе разделения законодательной и исполнительной властей. При этом законодательная власть является самостоятельным политическим институтом.
39. **Перестройка** -общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных Генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.
40. **План Маршалла** - план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом.
41. **Поколение «шестидесятников»**- поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.
42. **Политико-конституционный кризис 1993 г.**— противостояние Президента РФ Б. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.
43. **Политический плюрализм** —возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами
44. **«Пражская весна»**—период политических и культурных процессов в Чехословакии, начавшихся под лозунгами либерализации общественной жизни, однако быстро принявших антисоциалистический и антисоветский характер. Продолжался с начала января до 21 августа 1968 г., когда СССР и другие члены Организации Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию.
45. **Расширение НАТО на Восток** - процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.
46. **Русофобия** - предвзятое и враждебное отношение к России, русскому у народу, русскому
47. языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки
48. **Рыночная экономика** - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.
49. **«Самиздат»**— издание и распространение текстов, по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могущим быть опубликованными официально.
50. **«Северный поток»**—экспортный газопровод для поставок природного газа из России в Европу по дну Балтийского моря. Построен в 2010 —2011 гг
51. **«Финансовые пирамиды»** — вид мошенничества, при котором организации привлекают денежные средства под различного рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность «финансовые пирамиды» осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.
52. **«Холодная война»**—идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем (капитализма и социализма) после Второй мировой войны.
53. **«Шоковая терапия»** -название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990- х гг. под руководством Е. Т. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился

## ФОС семестрового контроля

### Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Применяет на практике умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	проявляет толерантность в рабочем коллективе	Использовать при работе с историческим материалом особенности социального и культурного контекста;	Демонстрирует навыки понимания особенностей социального и культурного контекста

### Порядок проведения:

Где проводится, в каких условиях, время на проведение, чем можно пользоваться, описание процедуры проведения

### Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5			Выполнены все 6 практических работы, каждая практическая выполнена более чем на 90 % Контрольные работы выполнены на 90 + %.	6 практических работ и 2 контрольные
4			Выполнены 5 практических работ минимум на 70 %	Выполнены минимум 5 практических и 2 контрольные работы минимум на 70 % +
3			Выполнены 4 практические работы на 51 % +	Выполнены минимум 4 практические работы и 2 контрольные на 51 % +
2			Практические работы выполнены менее чем на 50 %	Контр. Раб выполнены менее чем на 50 %

**Информационные источники** (при необходимости):

### 4.3. Задание

#### **Практическое занятие № 1 по Разделу I. Русь Княжеская**

##### **Вопросы практической работы.**

1. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства.
2. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
3. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.
4. Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батые на Русь. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси.
5. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.
6. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Рост территории Московского княжества.
7. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
8. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497 г., система органов государственной власти).
9. Российское государство в правление Ивана Грозного.
10. Смуты в Российском государстве.

#### **Практические занятия № 2 по Разделу II. Россия Императорская**

##### **Вопросы практической работы.**

1. Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I.
2. Дворцовые перевороты в России. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
3. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра II. Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Царевичество 1 марта 1881 г. и его последствия.

5. Александр III. Период контрреформ.
6. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.

#### **Практическое занятие № 3: Россия-СССР в первой половине XX века.**

##### **Вопросы практической работы.**

1. Россия в 1907-1917 гг.
2. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне.
3. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.
4. Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика.

5. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг.
6. СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”. 22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома.
7. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.

**Практическое занятие № 4:** СССР во второй половине XX века. Россия в конце XX века.

**Вопросы практической работы.**

1. Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря.
2. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее.
3. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики.
4. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.
5. Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике.
6. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы.
7. Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока.
8. Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.
9. Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.

**Практическое занятие № 5:** Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.

**Вопросы практической работы.**

1. Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России.
2. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа.
3. Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом.
4. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок

**Практическое занятие № 6:** Восстановление позиций России во внешней политике.

**Вопросы практической работы.**

1. Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США.
2. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.
3. Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в.
4. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости.

Демонстрационный вариант контрольной работы

**Контрольная работа по истории**

ФИ \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов 9: оценка «отлично» - 8-9 баллов, оценка «хорошо» 6-7 баллов, оценка «удовлетворительно.» - 5 баллов. Ответы вписывать в бланк. Время выполнения 15 минут.

При написании проверочной запрещено пользоваться дополнительными материалами (телефоном, учебником и другими средствами «списывания») Выполнять работу только самостоятельно. Ответы давать используя знания из материала текста учебника.

1	Почему курс на радикальное обновление экономики получил название «шоковая терапия»						
2	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b> одна из форм кредита, при которой заёмщиком выступает государство. Деньги берутся для покрытия государственных расходов или проведения целевых мероприятий, на которые у государства нет средств</p>						
3	<p>Расположите в хронологической последовательности. <b>А азиатский финансовый кризис</b> <b>Б принятие закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий»</b> <b>В Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии</b></p> <table border="1" data-bbox="260 965 895 1039"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 965 472 1003">1</th> <th data-bbox="472 965 684 1003">2</th> <th data-bbox="684 965 895 1003">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1003 472 1039"></td> <td data-bbox="472 1003 684 1039"></td> <td data-bbox="684 1003 895 1039"></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3			
1	2	3					
4	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b> Противостояние президента РФ Б. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.</p>						
5	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b> система государственного устройства, основанная на принципе разделения законодательной и исполнительной властей. При этом законодательная власть является самостоятельным политическим институтом.</p>						
6	Какие методы войны использовал мятежный самопровозглашённый генерал Д.Дудаев и его сподвижники (Ш. Басаев). Откуда брались ими финансовые средства.						
7	С какого события можно говорить о начале перехода к самостоятельности и суверенной внешней политики.						

## Контрольная работа по истории

ФИ \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов 9: оценка «отлично» - 8-9 баллов, оценка «хорошо» 6-7 баллов, оценка «удовлетворительно.» - 5 баллов. Ответы вписывать в бланк. Время выполнения 15 минут.

При написании проверочной запрещено пользоваться дополнительными материалами (телефоном, учебником и другими средствами «списывания») Выполнять работу только самостоятельно. Ответы давать используя знания из материала текста учебника и лекций.

1	Почему курс на радикальное обновление экономики получил название «шоковая терапия»	шок – первоначальное снижение уровня жизни («шок») быстро сменится улучшением ситуации («терапия»), поскольку «рынок сам все отрегулирует.														
2	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b></p> <p>одна из форм кредита, при которой заёмщиком выступает государство. Деньги берутся для покрытия государственных расходов или проведения целевых мероприятий, на которые у государства нет средств</p>	<b>государственный краткосрочный займ</b>														
3	<p>Расположите в хронологической последовательности.</p> <p><b>А азиатский финансовый кризис</b>  <b>Б принятие закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий»</b>  <b>В Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> </table> <p><b>А азиатский финансовый кризис (1997-1998)</b>  <b>Б принятие закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий» (1991)</b>  <b>В Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии (1999 г)</b></p>			1	2	3	Б	А	В
1	2	3														
1	2	3														
Б	А	В														
4	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b></p> <p>Противостояние президента РФ Б. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.</p>	<b>Политико-конституционный кризис 1993 г.</b>														
5	<p><b>Впишите понятие о каком понятие идет речь:</b></p> <p>система государственного устройства, основанная на принципе разделения законодательной и исполнительной властей. При этом законодательная власть является самостоятельным политическим институтом.</p>	<b>Парламентаризм</b>														
6	Какие методы войны использовал мятежный самопровозглашённый генерал Д.Дудаев и его сподвижники (Ш. Басаев). Откуда брались ими финансовые средства.	<b>Методы террор, вооруженные захваты территорий с мирными жителями; Деньги приходили из-за рубежа.</b>														
7	<p><b>С какого события можно говорить о начале перехода к самостоятельности и суверенной внешней политики.</b></p>	<p><b>Знаковым моментом во внешней политики России стал «Разворот Примакова» В марте 1999 г он направлялся с официальным визитом в США. Однако узнав в время полета о решении НАТО бомбить Югославию, принял решение развернуть самолет над Атлантическим океаном и вернулся в Москву.</b></p>														

**ОДОБРЕН**

Решением цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

(наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ /УР

Директор ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**Лист регистрации изменений и дополнений,  
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по профессии/специальности \_\_\_\_\_ на 20\_/20\_\_ уч. г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменённых	новых	аннулированных	

