

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «23» мая 2025 г. №91/ОВ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной тех-
ники
РП. СГ.03.25.02.06.11

г. Луховицы

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
Жаркова Людмила Павловна преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова
Протокол №8 от «11» апреля 2025 г.

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«12» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включая речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и практической деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Расшифровка	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь профессиональной направленности;	- профессиональные термины и определения;	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- читать, понимать, анализировать содержание текстов общей и профессиональной направленности;	- лексический минимум общей и профессиональной направленности;	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;	- стратегии преодоления барьеров обработки и передачи полученной информации на родной язык, а также языковых и речевых барьеров;	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- осуществлять продуктивное устное и письменное иноязычное общение на повседневную и профессиональную тематику в ситуациях неформального и делового общения;	- особенности произношения и интонации;	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- переводить тексты общей и профессиональной направленности со словарем;	- правила построения простых и сложных предложений разного типа;	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы (см. табл. 1.3.1).

Таблица 1.3.1

Структура учебной дисциплины по видам учебной работы и их элементам

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т. ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	159
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация	
Другая форма	3,4,5 семестры
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр	8

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. По программе учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено 184 часа. В таблице 2.1.2 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, лабораторные занятия, курсовая работа (проект), самостоятельная работа, промежуточная аттестация).

**2.2 Тематический план и содержание
учебной дисциплины**

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. История авиации	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1 Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме История авиации		
	2 Практическое занятие № 2. Интернациональная лексика в составе авиационной терминологии		
	3 Практическое занятие № 3. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
<i>Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации, доклады по теме История авиации. Подготовка сообщения о важности английского языка в авиации.</i>	2		
Тема 1.2. История воздушного транспорта	Содержание учебного материала.	12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1 Практическое занятие № 4. Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		

	2	Практическое занятие № 5. Выполнение лексических упражнений по теме История воздушного транспорта		
	3	Практическое занятие № 6. Практика монологической речи по теме История воздушного транспорта		
	4	Практическое занятие № 7. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
	5	Практическое занятие № 8. Аналитическое чтение. Выполнение аннотационного перевода технического текста		
	6	Практическое занятие № 9. ГМ - имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.3. Прогресс авиации	Содержание учебного материала		12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 10. Введение ЛЕ и РО по теме Прогресс авиации		
	2	Практическое занятие № 11. Практика чтения технического текста по теме Прогресс авиации		
	3	Практическое занятие № 12. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
	4	Практическое занятие № 13. Введение ЛЕ и РО по теме Исследование космоса и луны		
	5	Практическое занятие № 14. ГМ – Прошедшее время. Будущее время. Выполнение грамматических упражнений		
	6	Практическое занятие № 15. Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста		

Раздел 2. Профессиональное содержание			
Тема 2.1. Описание летательного аппарата	Содержание учебного материала		10 ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 16. Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата	
	2	Практическое занятие № 17. Практика чтения технического текста по теме Описание летательного аппарата	
	3	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме Описание летательного аппарата	
	4	Практическое занятие № 19. ГМ – инфинитив. Выполнение грамматических упражнений	
	5	Практическое занятие № 20. Работа с текстом «Самый большой самолет в мире». Поиск словообразовательных конструкций в тексте	
Тема 2.2. Части самолета	Содержание учебного материала		12
	1	Практическое занятие № 21. Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета	
	2	Практическое занятие № 22. Практика чтения технического текста по теме Части самолета	
	3	Практическое занятие № 23. Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста	
	4	Практическое занятие № 24. Практика диалогической речи по теме Части самолета	
	5	Практическое занятие № 25. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	
	6	Практическое занятие № 26. Практика монологической речи по теме Части самолета	

Тема 2.3. Современные грузовые самолеты	Содержание учебного материала		8	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 27. Введение ЛЕ и РО по теме Современные грузовые самолеты		
	2	Практическое занятие № 28. Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.1 Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	3	Практическое занятие № 29. Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.2 Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	4	Практическое занятие № 30. Выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к итоговому тестированию		
Итоговое тестирование			2	
Итого 2 курс 3 семестр			64	
Тема 2.4. Подготовка самолета к полету	Содержание учебного материала		12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Подготовка самолета к полету		
	2	Практическое занятие № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 3. Практика перевода технического текста		
	4	Практическое занятие № 4. Практика монологической речи по теме Подготовка самолета к полету		
	5	Практическое занятие № 5. Практика диалогической речи по теме Подготовка самолета к полету		
6	Практическое занятие № 6. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний			

Тема 2.5. Взлет и посадка	Содержание учебного материала		12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 7. Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка		
	2	Практическое занятие № 8. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 9. Практика перевода технического текста по теме Взлет и посадка		
	4	Практическое занятие № 10. Английские сокращения. Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка		
	5	Практическое занятие № 11. ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.6. Силовая установка	Содержание учебного материала		12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 13. Введение ЛЕ и РО по теме Силовая установка		
	2	Практическое занятие № 14. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 15. Практика перевода технического текста по теме Силовая установка		
	4	Практическое занятие № 16. Виды двигателей. Практика перевода текста		

	5	Практическое занятие № 17. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	
	6	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме Силовая установка		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщения по теме Виды двигателей</i>			
Итоговое тестирование			1	
Итого 2 курс 4 семестр			39	
Тема 2.7. Бортовая аппаратура	Содержание учебного материала		10	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Бортовая аппаратура. Бортовые ЭВМ		
	2	Практическое занятие № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 3. Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1. Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	4	Практическое занятие № 4. Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2. Поиск словообразовательных конструкций в тексте		
	5	Практическое занятие № 5. Широкоугольный панорамный дисплей		
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Радиолокационная и ИК – невидимость»</i>			2	

Тема 2.8. Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала		10	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 6. Введение ЛЕ и РО по теме Производство авиационных двигателей		
	2	Практическое занятие № 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 8. Механическая обработка. Практика чтения технического текста		
	4	Практическое занятие № 9. Сварка. Практика перевода технического текста		
	5	Практическое занятие № 10. Методы создания защитного поверхностного слоя		
Тема 2.9. Ремонт и техническое обслуживание самолета	Содержание учебного материала		18	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 11. Введение ЛЕ и РО по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета		
	2	Практическое занятие № 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета		
	3	Практическое занятие № 13. Практика диалогической речи по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета		
	4	Практическое занятие № 14. Работа с текстом Ремонт самолетов		
	5	Практическое занятие № 15. Практика перевода технического текста		
	6	Практическое занятие № 16. Практика диалогической речи по теме Ремонт самолетов		
	7	Практическое занятие № 17. Введение ЛЕ и РО по теме В ангаре		
	8	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме В ангаре		

	9	Практическое занятие № 19. ГМ – отглагольное существительное. Выполнение грамматических упражнений		
Итоговое тестирование			2	
Итого 3 курс 5семестр			42	
Тема 2.10. Структура аэропорта	Содержание учебного материала.		6	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Структура аэропорта		
	2	Практическое занятие № 2. ГМ- Прилагательные и наречия, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 3. Практика перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний по теме Структура аэропорта		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог – расспрос Структура аэропорта</i>		2	
Тема 2.11. Авиационные специалисты	Содержание учебного материала		10	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 4. Введение ЛЕ и РО по теме Авиационные специалисты		
	2	Практическое занятие № 5. ГМ - Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах. Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 6. Практика чтения технического текста по теме Авиационные специалисты		

	4	Практическое занятие № 7. Практика диалогической и монологической речи по теме Авиационные специалисты		
	5	Практическое занятие № 8. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
Тема 2.12. Специальность авиамеханик	Содержание учебного материала		9	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	1	Практическое занятие № 9. Введение ЛЕ и РО по теме Специальность авиамеханик		
	2	Практическое занятие № 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Практическое занятие № 11. Практика чтения технического текста по теме Специальность авиамеханик		
	4	Практическое занятие № 12. Практика монологической и диалогической речи по теме Специальность авиамеханик		
	5	Практическое занятие № 13. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний		
Консультации	Типы вопросительных предложений – общий вопрос		2	
	Типы вопросительных предложений – специальный вопрос		2	
Экзамен			8	
Итого 3 курс 6 семестр			39	
Всего			184	

3. Условия реализации учебной дисциплины (предмета)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины в техникуме предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащён

оборудованием:

- **мебель:**
 - стол ученический по количеству обучающихся
 - стул ученический по количеству обучающихся
 - стол преподавателя
 - стул преподавателя
- **комплект учебно-методической документации по «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
 - учебники;
 - учебные пособия;
 - справочники;
 - сборники упражнений;
 - комплекты тестовых заданий;
 - набор мультимедиа презентаций;
 - аудиозаписи;
 - задания для проведения контрольных и тестовых работ;
- **наглядные пособия**
 - плакаты и иллюстрации по соответствующим тематикам дисциплины;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- **прочее** (аптечка; огнетушитель);

техническими средствами обучения:

- **автоматизированное рабочее место преподавателя** (компьютер с лицензионным программным обеспечением (в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками), мультимедиа проектор, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиа-проектором)

расходными материалами (бумага, картриджи для многофункционального устройства, флэш-карты, спирт для протирки оборудования).

3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/2028 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Количество часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
1	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме История авиации	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 ЛЕ и РО по теме ст.9 упр.2	
2	Практическое занятие № 2. Интернациональная лексика в составе авиационной терминологии. Выполнение грамматических упражнений	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр. 12 упр. 7	
3	Практическое занятие № 3. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 упр. 7.3, 7.4 стр. 16	
4	Практическое занятие № 4. Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр. 20 упр.8	
5	Практическое занятие № 5. Выполнение лексических упражнений по теме История воздушного транспорта	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.23 упр.14	
6	Практическое занятие № 6. Практика монологической речи по теме История воздушного транспорта	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.24 упр. 16	
7	Практическое занятие № 7. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.17 упр.1-3	
8	Практическое занятие № 8. Аналитическое чтение. Выполнение аннотационного перевода технического текста	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.304 ч.1,2	
9	Практическое занятие № 9. ГМ - имя числительное. Выполнение грамматических упражнений	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.23 упр.12	
10	Практическое занятие № 10. Введение ЛЕ и РО по теме Прогресс авиации	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр. 25упр.17	

11	Практическое занятие № 11. Практика чтения технического текста по теме Прогресс авиации	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.22 упр.9,10	
12	Практическое занятие № 12. Выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.26 упр.20	
13	Практическое занятие № 13. Введение ЛЕ и РО по теме Исследование космоса и луны	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.217 упр.3	
14	Практическое занятие № 14. ГМ – Прошедшее время. Будущее время. Выполнение грамматических упражнений	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.217 упр.2	
15	Практическое занятие № 15. Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.307 упр.4	
16	Практическое занятие № 16. Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата	2	октябрь	практическое занятие	Л1 упр. 2,3 стр. 28-29	
17	Практическое занятие № 17. Практика чтения технического текста по теме Описание летательного аппарата	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.30,31 упр.7,9	
18	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме Описание летательного аппарата	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.32 упр.11	
19	Практическое занятие № 19. ГМ – инфинитив. Выполнение грамматических упражнений	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.29 упр.4	
20	Практическое занятие № 20. Работа с текстом «Самый большой самолет в мире». Поиск словообразовательных конструкций в тексте	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.38 упр.18	
21	Практическое занятие № 21. Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.35 упр.15	
22	Практическое занятие № 22. Практика чтения технического текста по теме Части самолета	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.39 упр.20	
23	Практическое занятие № 23. Аналитическое чтение. Выполнение письменного аннотационного перевода технического текста	2	ноябрь	практическое занятие	Л1, стр.304 диалог	

24	Практическое занятие № 24. Практика диалогической речи по теме Части самолета	2	ноябрь	практическое занятие	Л1, стр.306 упр.3	
25	Практическое занятие № 25. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	ноябрь	практическое занятие	Л1, стр.306 вопросы	
26	Практическое занятие № 26. Практика монологической речи по теме Части самолета	2	декабрь	практическое занятие	составить рассказ	
27	Практическое занятие № 27. Введение ЛЕ и РО по теме Современные грузовые самолеты	2	декабрь	практическое занятие	Л.1 стр.44 упр.2,3	
28	Практическое занятие № 28. Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.1 Поиск словообразовательных конструкций в тексте	2	декабрь	практическое занятие	Л1 стр.46 упр.6	
29	Практическое занятие № 29. Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.2 Поиск словообразовательных конструкций в тексте	2	декабрь	практическое занятие	Л1 стр.47 упр.7	
30	Практическое занятие № 30. Выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к итоговому тестированию	2	декабрь	практическое занятие	Л1 стр.53 упр.10	
31	Итоговое тестирование	2	декабрь	контроль знаний	не задано	
32	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации, доклады по теме История авиации. Подготовка сообщения о важности английского языка в авиации.	2		самостоятельная работа	не задано	
Итого 2 курс 3 семестр		64				
33	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Подготовка самолета к полету	2	январь	практическое занятие	Л1 стр.78 упр.1	
34	Практическое занятие № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	январь	практическое занятие	Л1 стр.79 упр.2	

35	Практическое занятие № 3. Практика перевода технического текста	2	январь	практическое занятие	Л1 стр.82 упр.8	
36	Практическое занятие № 4. Практика монологической речи по теме Подготовка самолета к полету	2	февраль	практическое занятие	Л1 стр.84 упр.11	
37	Практическое занятие № 5. Практика диалогической речи по теме Подготовка самолета к полету	2	февраль	практическое занятие	Подготовить диалог по теме	
38	Практическое занятие № 6. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	февраль	практическое занятие	Л1 стр.307 вопросы	
39	Практическое занятие № 7. Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка	2	февраль	практическое занятие	Л1 стр.85 слова	
40	Практическое занятие № 8. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	март	практическое занятие	Л1 стр.88 упр.6	
41	Практическое занятие № 9. Практика перевода технического текста по теме Взлет и посадка	2	март	практическое занятие	Л1 стр.93 упр.18	
42	Практическое занятие № 10. Английские сокращения. Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.89 упр.7	
43	Практическое занятие № 11. ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений	2	апрель	практическое занятие	Л.1 стр.92 упр.16	
44	Практическое занятие № 12. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.308	
45	Практическое занятие № 13. Введение ЛЕ и РО по теме Силовая установка	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.99 упр.1	
46	Практическое занятие № 14. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	апрель	практическое	Л3 стр.99 упр.4	

				занятие		
47	Практическое занятие № 15. Практика перевода технического текста по теме Силовая установка	2	май	практическое занятие	Л1 стр.103 упр.10	
48	Практическое занятие № 16. Виды двигателей. Практика перевода текста	2	май	практическое занятие	Л1 стр.105 упр.13,14	
49	Практическое занятие № 17. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	май	практическое занятие	Л1 стр.310 упр.8	
51	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме Силовая установка	2	май	практическое занятие	Л1 стр.120 упр.27	
51	Итоговое тестирование	1	май	контроль знаний	не задано	
52	Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщения по теме Виды двигателей	2		самостоятельная работа	не задано	
Итого 2 курс 4 семестр		39				
Итого 2 курс		103				
53	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Бортовая аппаратура. Бортовые ЭВМ	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 ЛЕ и РО по теме стр.124 упр.1	
54	Практическое занятие № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр. 126 упр. 2,6	
55	Практическое занятие № 3. Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1. Поиск словообразовательных конструкций в тексте	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр. 133 упр. 14,15	
56	Практическое занятие № 4. Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2. Поиск словообразовательных конструкций в тексте	2	сентябрь	практическое занятие	Л1 стр.136, упр.20,22	
57	Практическое занятие № 5. Широкоугольный панорамный		сентябрь	практическое	Л1 стр.140, упр.26	

	дисплей	2		занятие		
58	Практическое занятие № 6. Введение ЛЕ и РО по теме Производство авиационных двигателей	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр. 151 упр.1	
59	Практическое занятие № 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.153 упр.3	
60	Практическое занятие № 8. Механическая обработка. Практика чтения технического текста	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.155 упр. 5,6	
61	Практическое занятие № 9. Сварка. Практика перевода технического текста	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.159 упр.10,12	
62	Практическое занятие № 10. Методы создания защитного поверхностного слоя	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр.162, упр.14,15	
63	Практическое занятие № 11. Введение ЛЕ и РО по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета	2	октябрь	практическое занятие	Л1 стр. 167 упр.1	
64	Практическое занятие № 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.169 упр.6	
65	Практическое занятие № 13. Практика диалогической речи по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.169 упр.4,5	
66	Практическое занятие № 14. Работа с текстом Ремонт самолетов	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.171 упр.8,9	
66	Практическое занятие № 15. Практика перевода технического текста	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.172 упр.10	
67	Практическое занятие № 16. Практика диалогической речи по теме Ремонт самолетов	2	ноябрь	практическое занятие	Л1 стр.172 упр.11	
68	Практическое занятие № 17. Введение ЛЕ и РО по теме В ангаре	2	декабрь	практическое занятие	Л1 стр.174 упр.14,15	
69	Практическое занятие № 18. Практика монологической речи по теме В ангаре	2	декабрь	практическое занятие	Выучить слова	

70	Практическое занятие № 19. ГМ – отглагольное существительное. Выполнение грамматических упражнений	2	декабрь	практическое занятие	Л1 стр.174 упр.13	
71	Итоговое тестирование	2	декабрь	контроль знаний	не задано	
72	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Радиолокационная и ИК – невидимость»	2		Самостоятельная работа	не задано	
Итого 3 курс 5 семестр		42				
73	Практическое занятие № 1. Введение ЛЕ и РО по теме Структура аэропорта	2	март	практическое занятие	Л1 стр. 183, упр.1	
72	Практическое занятие № 2. ГМ- Прилагательные и наречия, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	март	практическое занятие	Л1 стр.185 упр.,9	
73	Практическое занятие № 3. Практика перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний по теме Структура аэропорта	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.187 упр.10,14,15	
74	Практическое занятие № 4. Введение ЛЕ и РО по теме Авиационные специалисты	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.196 упр.1	
75	Практическое занятие № 5. ГМ - Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах. Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.199 упр.7,8	
76	Практическое занятие № 6. Практика чтения технического текста по теме Авиационные специалисты	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.202 упр.12,14	
77	Практическое занятие № 7. Практика диалогической и монологической речи по теме Авиационные специалисты	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.204 упр.17	
78	Практическое занятие № 8. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	2	апрель	практическое занятие	Л1 стр.317 вопросы	
79	Практическое занятие № 9. Введение ЛЕ и РО по теме	2	май	практическое	Л1 стр.206 упр.1	

	Специальность авиамеханик			занятие		
80	Практическое занятие № 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	май	практическое занятие	Л1 стр.210 упр.3	
81	Практическое занятие № 11. Практика чтения технического текста по теме Специальность авиамеханик	2	май	практическое занятие	Л1 стр.215 упр.13	
82	Практическое занятие № 12. Практика монологической и диалогической речи теме Специальность авиамеханик	2	май	практическое занятие	Л1 стр.318 упр.14	
83	Практическое занятие № 13. Аналитическое чтение. Выполнение письменного реферативного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний	1	июнь	практическое занятие	Л1 стр.327	
84	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог – распрос Структура аэропорта</i>	2			не задано	
Консультации						
85	Типы вопросительных предложений-общий вопрос	2	июнь	консультация	не задано	
86	Типы вопросительных предложений – специальный вопрос	2	июнь	консультация	не задано	
Экзамен		8	июнь	промежуточная аттестация	не задано	
Итого 3 курс 6 семестр		39				
ВСЕГО:		184				

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589>
4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515163>
5. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

3.4.2. Дополнительные источники

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>
3. Першина, Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2020. — 260 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК 01	Знание профессиональных терминов и определений;	Умение воспринимать на слух и понимать иноязычную речь профессиональной направленности;		Темы 2.1-2.12
ОК.02	знание лексического минимума общей и профессиональной направленности;	умение читать, понимать, анализировать содержание текстов общей и профессиональной направленности;		Темы 2.1-2.12
ОК.03	знание стратегии преодоления барьеров обработки и передачи полученной информации на родной язык, а также языковых и речевых барьеров;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;		Темы 2.1-2.12
ОК.04	знание особенностей произношения и интонации;	умение осуществлять продуктивное устное и письменное иноязычное общение на повседневную и профессиональную тематику в ситуациях неформального и делового общения;		Темы 1.1 -1.3
ОК.09	знание правил построения простых и сложных предложений разного типа.	умение переводить тексты общей и профессиональной направленности со словарем.		Темы 2.1-2.12

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	3	Семестровый контроль
2	4	Семестровый контроль
3	5	Семестровый контроль
4	6	Экзамен

4.2.1 ФОС семестрового контроля (другая форма)

Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК 01	Знание профессиональных терминов и определений;	Умение воспринимать на слух и понимать иноязычную речь профессиональной направленности;		Темы 2.1-2.12
ОК.02	знание лексического минимума общей и профессиональной направленности;	умение читать, понимать, анализировать содержание текстов общей и профессиональной направленности;		Темы 2.1-2.12
ОК.03	знание стратегии преодоления барьеров обработки и передачи полученной информации на родной язык, а также языковых и речевых барьеров;	умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;		Темы 2.1-2.12
ОК.04	знание особенностей произношения и интонации;	умение осуществлять продуктивное устное и письменное иноязычное общение на повседневную и профессиональную тематику в ситуациях неформального и делового общения;		Темы 1.1 -1.3
ОК.09	знание правил построения простых и сложных предложений разного типа.	умение переводить тексты общей и профессиональной направленности со словарем.		Темы 2.1-2.12

Порядок проведения:

Семестровый контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 3, 4, 5 семестрах на 2-3 курсах.

Семестровый контроль в форме итогового тестирования проводится в аудитории специальных дисциплин или в компьютерном классе. Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

Сложность вариантов одинакова.

При выполнении семестрового контроля допускается пользоваться учебной и справочной литературой, словарями и конспектами.

На выполнение тестирования отводится 2 академических часа (в 3, 5 семестрах); 1 академический час (в 4 семестре).

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
--------	-------	-----------------------	----------------------	----

5	90-100%			
4	70-89%			
3	50-69%			
2	ниже 49%			

4.2.2 Задание

1 вариант

TASK 1.

Read the text and answer the questions.

Airplanes are heavier than aircraft. They do not fall because air supports them. This supporting force of the air is called lift. Lift is developed by wings of the airplane. Wings develop lift when they move through the air with sufficiently high speed. This high speed is imparted to the airplane by its power plant. The power plant consists of one or several jet engines. The jet engines develop thrust.

The amount of lift can be calculated as the difference of air pressures below the wing and above the wing. This difference depends on air speed of the airplane and on the angle of attack of the wing. Generally the higher is the air speed of the airplane the higher is the developed lift.

The amount of thrust can be calculated as the product of the mass of air flowing through the jet engine by its acceleration. As a rule, thrust is created whenever there are divergent passages which convert velocity, or kinetic energy, into pressure energy.

1. Why do airplanes not fall?
2. How do wings develop lift?
3. What develops thrust?
4. What does the difference of air pressures depend on?
5. How can the amount of thrust be calculated?

TASK 2.

Make up 5 types of questions for the given sentence.

At the propelling nozzle a high exit velocity is required.

TASK 3.

Fill in the given words.

ailerons	engine	spoiler	fighters	flight	takeoff	turbine
-----------------	---------------	----------------	-----------------	---------------	----------------	----------------

The differences between small 1)_____ and large cargo planes are obvious. But all fixed-wing aircraft have the same basic structures.

Not all airplanes have the same type of 2)_____. Most modern military airplanes have 3)_____ engines. Medium-sized airplanes have turboprops. Bigger, faster jets usually need more powerful gas turbines.

To control an aircraft movement during 4)_____ and landing you need elevators. 5)_____ turn an aircraft left and right, rolling it. A rudder keeps turns smooth. Pilots adjust flaps during the 6)_____. Increased air resistance on a 7)_____ helps to reduce speed.

TASK 4.

Transform the active sentences into passive ones and the passive sentences into active ones.

1. They gave the pilots the instructions to continue the flight.
2. In flight the battery switch doesn't affect the operation of the auxiliary power unit.
3. The total energy is increased by the combustion of fuel.
4. It requires forward motion before any thrust is produced.

2 вариант

TASK 1.

Read the text and answer the questions.

Devices containing optical units such as edge-positioning equipment, smoke detectors, counting and batching equipment and guard operating equipment pose particular problems for the installation engineer. Changing sources of natural and artificial light throughout the year may seriously affect the operational stability of such units. A complete study of the lighting conditions in the proposed working area should be made before installation is commenced.

Smoke detectors, counting equipment, and similar units where a beam of light is focused on to a remote cell should be sited where steam, dust, or the operator's hands do not momentarily obscure the cell face, thereby giving false indications. Equipment is installed to protect the operator from injury by machines, e.g. automatic operation of press or guillotine guards, should be fitted in "tamper-proof" boxes and invariably be of the "fail-to-safe" type.

1. What poses problems for the installation engineer?
2. What may seriously affect the operational stability?
3. When should a complete study of the lighting conditions in the proposed working area be made?
4. Where should smoke detectors and counting be sited?
5. What equipment is installed to protect the operator from?

TASK 2.

Make up 5 types of questions for the given sentence.

The gas turbine engine consists of a rotary air compressor with an air intake.

TASK 3.

Fill in the given words.

lift	gear	tires	planes	wheels	stabilizers	wings
------	------	-------	--------	--------	-------------	-------

The differences between small fighters and large cargo 1) _____ are obvious. But all fixed-wing aircraft have the same basic structures.

Every airplane has 2) _____ attached to the fuselage. The wings on the fuselage create 3) _____. The cockpit is behind the nose. The tail has the vertical and horizontal 4) _____. Rudders, ailerons and elevators control direction. Aircraft roll on landing 5) _____ during take-off and landing. Landing gear usually has 6) _____ so the pilot can drive the aircraft along the ground. An aircraft needs strong 7) _____ to support its weight.

TASK 4.

Transform the active sentences into passive ones and the passive sentences into active ones.

5. A valve controls the air flow.
6. He referred to the wing structure as problem No.1.
7. The primary flow for the jet pump is produced by the outer tank pumps.
8. A depression is created by the exhausting gases.

4.2.3 ФОС экзамена

Код ОК, ПК,	знания	умения	навыки	Наименование занятия
ОК.09	знание правил построения простых и сложных предложений разного типа.	умение переводить тексты общей и профессиональной направленности со словарем.		Темы 2.1-2.12

Порядок проведения:

Экзамен по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 6 семестре на 3 курсе.

Экзамен проводится в аудитории специальных дисциплин или в компьютерном классе. Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

Количество билетов - 30. Сложность билетов одинакова.

При выполнении заданий билетов допускается пользоваться учебной и справочной литературой, словарями и конспектами.

На выполнение задания отводится 2 академических часа.

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	90-100%			
4	70-89%			
3	50-69%			
2	ниже 49%			

4.2.4 Задание

Билет по английскому языку № 1

ICAO

In November 1944 in Chicago 52 nations signed the Convention on International Civil Aviation. The 96 Articles of the Convention provide for the adoption of international standards and recommended practices. It was decided that ICAO would start working after the Convention was ratified by 26 states. It happened on the 4-th of April in 1947.

The ICAO activities are numerous. The main task is to provide the necessary level of standardization for the safe and regular air operations. SAHRS (International Standard and Recommended practices) regulate air navigation, recommend installation of navigation facilities and suggest the reduction of customs formalities. International standards must be strictly observed by all member States.

The Council is a permanent body composed of representatives of the Contracting states. Its first President was Edward Warner.

The Council is assisted by the Air Navigation Committee, the Legal Committee, the Committee on Unlawful Interference and some others. One of the major Council duties is to adopt International Standards and Recommended Practices. It may act as an arbiter between Member States. And, in general, it may take any steps necessary to maintain the safety and regularity of air operations.

Задания к билету:

1. Ознакомьтесь с содержанием текста.
2. Подготовьте текст для контрольного чтения, дайте литературный перевод.
3. Составьте 5 типов вопросов к выделенному предложению.
4. Ответьте на вопросы преподавателя.

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

_____ (наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

от «__» _____ 20__ г. № ____/УР

Директор ГБПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К. Шолохов

**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

_____ (наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20__/20__ уч.

г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменённых	новых	аннулированных	

