

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «23» мая 2025 г. №91/ОВ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной
техники
РП.СГ.04.25.02.06.11**

г. Луховицы
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Глазкова Людмила Александровна, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.26

Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова
Протокол №8 от «11» апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«12» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.26 Производство и обслуживание авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК 08

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Расшифровка	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.Для юношей:<ul style="list-style-type: none">– владеть общей физической и строевой подготовкой;– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.Для девушек:	<p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы военной службы и обороны государства;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none">– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;– классификация и общие признаки	

		<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p>	<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	
ОК. 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного 	

			мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) – владеть общей физической и строевой подготовкой; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения – основы здорового образа жизни. 	

1.3. Количество часов на освоение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы (см. табл. 1.3.1).

Таблица 1.3.1

Структура учебной дисциплины по видам учебной работы и их элементам

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр	2

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. По программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусмотрено 80 часов. В таблице 2.1.2 приводится детальная структура объема учебной дисциплины в часах, по видам учебной деятельности (теоретическое обучение, практические занятия, промежуточная аттестация).

**2.2 Тематический план и содержание
учебной дисциплины**

Содержание тематического плана освоения учебной дисциплины представлено в таблице 2.1.2

Таблица 2.1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.	
Тема 1.2. Гражданская оборона. РСЧС	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2

Оповещение и информирование населения в условиях ЧС		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07,
		Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 08
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.	2	
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07,
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения	2	ОК 08
	2	Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки. Организация снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	

Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Способы защиты от ЧС мирного и военного времени	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			56	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	4	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	История создания Вооруженных Сил РФ	2	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей), включая военные сборы			48	
Содержание учебного материала		2		

Тема 2.3. Основы обороны государства				
	1	Основы обороны государства. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие №1. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	2	
Тема 2.4. Военская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы.	4	
	В том числе практических занятий		6	
	1	Практическое занятие №2. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2	
	2	Практическое занятие №3. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	2	
	3	Практическое занятие №4. Строи и управление ими. Строевые приемы.	2	
Тема 2.5. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	2	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическое занятие №5 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	2	Практическое занятие №6 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		8	
Тема 2.6. Организационные и правовые основы	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	В том числе практических занятий		8	

военной службы в Российской Федерации	1	Практическое занятие №7 Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	2	Практическое занятие №8 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	4	
Тема 2.7. Строевая и тактическая подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		4	
	1	Практическое занятие №9 Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	2	
	2	Практическое занятие №10 Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		12	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		12	
	1	Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата, разборка и сборка.	6	
	2	Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе	6	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48	
Тема 2.3. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		6	ОК 04, ОК 07, ОК 08
	1	Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	2	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	В том числе практических занятий		22	
	1	Практическое занятие №1 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при	4	

		обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении.		
	2	Практическое занятие №2 Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2	
	3	Практическое занятие №3 Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.	2	
	4	Практическое занятие №4 Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	2	
	5	Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	
	6	Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	7	Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		6	OK 04, OK 07, OK 08
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	
	2	Профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических занятий		8	
	1	Практическое занятие №8 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	4	
	2	Практическое занятие №9 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	3	Практическое занятие №10 Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	OK 04, OK 07, OK 08
	В том числе практических занятий		6	
	1	Практическое занятие №11 Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2	

	2	Практическое занятие №12 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.	<i>4</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет			<i>2</i>	
Всего часов			68	

3. Условия реализации учебной дисциплины (предмета)

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной образовательной дисциплины (предмета) в Техникуме предусмотрены следующие помещения:

Вид помещения «Кабинет ОБЗР», оснащен:

оборудованием:

- **мебель:**
парты, стулья ученические, стол и стул для преподавателя.
- **комплект учебно-методической документации** по СГ 04. «Безопасность жизнедеятельности» (учебники и учебные пособия)
- **наглядные пособия**
изолирующий противогаз;
противогазы ГП-5 и ГП-7;
респираторы Р-2;
бинты марлевые;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
шинный материал;
огнетушитель порошковый;
комплект плакатов по ОВС;
стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»
техническими средствами обучения:
мультимедиа проектор

3.2. Реализация рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (месяц)	Вид занятия	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18				
1.	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.7-11	
2.	Гражданская оборона. РСЧС	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.72-79	
3.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.23-29	
4.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.42-62	
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.42-62	
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	4	сентябрь	Лекция	Л1: стр.42-62	
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.42-62	
8.	Обеспечение здорового образа жизни	2	сентябрь	Лекция	Л1: стр.42-62	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		56				
9.	Национальная безопасность РФ	4	сентябрь	Лекция	Л1: стр.115-122	
10.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	4	сентябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей), включая военные сборы		48				
11.	Основы обороны государства. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	2	октябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
12.	Практическое занятие №1. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	

13.	Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы.	4	октябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
14.	Практическое занятие №2. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
15.	Практическое занятие №3. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
16.	Практическое занятие №4. Строи и управление ими. Строевые приемы.	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
17.	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	октябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
18.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	октябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
19.	Практическое занятие №5 Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
20.	Практическое занятие №6 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
21.	Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	2	октябрь	Лекция	Л1: стр.135-138	
22.	Практическое занятие №7 Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
23.	Практическое занятие №8 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	4	октябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
24.	Практическое занятие №9 Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	

25.	Практическое занятие №10 Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
26.	Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата, разборка и сборка.	6	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
27.	Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе	6	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48				
28.	Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	ноябрь	Лекция	Л1: стр.83-107	
29.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2		Лекция	Л1: стр.83-107	
30.	Практическое занятие №1 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении.	4	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
31.	Практическое занятие №2 Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2	ноябрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
32.	Практическое занятие №3 Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
33.	Практическое занятие №4 Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
34.	Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
35.	Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
36.	Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
37.	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	декабрь	Лекция	Л1: стр.83-107	

38.	Профилактики инфекционных заболеваний	2	декабрь	Лекция	Л1: стр.83-107	
39.	Практическое занятие №8 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	4	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
40.	Практическое занятие №9 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
41.	Практическое занятие №10 Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
42.	Практическое занятие №11 Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
43.	Практическое занятие №12 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.	4	декабрь	Практическое занятие	Оформить отчет	
Самостоятельная работа Способы защиты от ЧС мирного и военного времени. История создания Вооруженных Сил РФ.		4	декабрь			
Дифференцированный зачет		2	декабрь	Промежуточная аттестация		
Всего часов		80				

3.4. Учебно-методическое обеспечение

3.4.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. Проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-906923-11-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> — Режим доступа: по подписке.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>.

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. — Москва: Академия, 2021. — 368 с.

4. [Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>](https://profspo.ru/books/100492)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. И доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 350 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 362 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.— Москва: Юрайт, 2020.— 399 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Планируемые результаты

Код ОК, ПК,	знания	умения	навык и	Наименование занятия
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Для юношей: – основы военной службы и обороны государства;	– Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой;		ПЗ №9-№12 (юноши) ПЗ №1-№12 (девушки)

<p>команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; <p>основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; <p>проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Лекции Т1.1, Т1.2, Т1.3, Т1.4, Т 2.1 ПЗ №1-№8</p>

	<p>поражающие факторы и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. 			
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения – основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) – владеть общей физической и строевой подготовкой; 		Лекции Т1.1, Т1.2, Т1.3, Т1.4, Т 2.1 ПЗ №1-№8

		– проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни		
--	--	--	--	--

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в следующих форматах:

№п/п	семестр	формат
1	4	Тестовое задание

4.2.1 Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета

Планируемые результаты

Компетенции	знания	умения	навыки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. <p>Для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни. 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать 	

<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. 	<p>происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	
<p>ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и 	

	<ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения – основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) – владеть общей физической и строевой подготовкой; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни 	
--	--	---	--

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с учебным планом и является формой промежуточной аттестации обучающихся в 4 семестре на 2 курсе.

Дифференцированный зачет в форме тестового задания проводится в кабинете «ОБЗР».

Дополнительные материалы и оборудование: не предоставляются.

При выполнении дифференцированного зачета допускается пользоваться конспектами.

Критерии оценивания

Оценка	тесты	теоретические вопросы	практические задания	ТК
5	27-30 баллов			
4	26-22 балла			
3	21-16 баллов			
2	15 баллов и менее			

Информационные источники (при необходимости):

...

4.3. Задание

... (тесты, теоретические вопросы, практические задания, перечень тем ТК, если они влияют на оценку, билеты)

Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

1. Целью Безопасности жизнедеятельности является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

- а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
- г) Уставе гарнизонной и караульной службы

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

- а) смене места проживания
- б) смене места трудовой деятельности
- в) ухудшению самочувствия или здоровья
- г) травме или внезапной смерти

4. Средством тушения пожара является:

- а) пена
- б) прекращение доступа окислителя
- в) уменьшение температуры в очаге
- г) торможение скорости реакции

5. Аксиома о потенциальной опасности гласит

- а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
- б) любая деятельность человека опасна
- в) многие виды деятельности человека опасны
- г) некоторые виды деятельности человека опасны

6. Техногенные опасности – это:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности
- в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

7. Не существующий метод очистки питьевой воды в домашних условиях:

- а) замораживание воды
- б) фильтрование воды
- в) добавление марганца в воду
- г) магнитная воронка

8. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды убережет организм человека от неблагоприятных воздействий:

- а) дизентерии
- б) гепатита
- в) остеохондроза
- г) гипертонии

9. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате несоблюдения в быту санитарных и гигиенических правил:

- а) бешенство, столбняк
- б) чесотка, малярия
- в) дифтерия, дизентерия
- г) грипп, холера

10. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:

- а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ
- б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
- в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
- г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии

11. Если вы случайно разбили градусник и ртуть упала на пол, следует:

- а) поиграть с шариками ртути
- б) смести веником в мусорное ведро

- в) вымыть пол
- г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически закрывающуюся банку

12. Опасные факторы пожара:

- а) полузакрытый огонь и искры
- б) пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры
- г) пониженная концентрация кислорода

13. Преступление – это:

- а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности
- б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
- в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
- г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв

14. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:

- а) спазмы пищеварительного тракта
- б) галлюцинации
- в) нервный шок, стресс
- г) ничего не испытывает

15. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является:

- а) гидрант
- б) огнетушитель
- в) водопровод
- г) огнетушитель

16. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:

- а) жизни человека
- б) процессе жизнедеятельности человека
- в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- г) здоровье животных

17. Передвигаться по льду следует:

- а) бегом
- б) шагом
- в) не торопясь, скользящим шагом
- г) медленно прыжками

18. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах
- б) в поселках и районах
- в) в субъектах РФ в пределах их территорий
- г) на промышленных объектах

19. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:

- а) стихийные бедствия
- б) природные пожары
- в) падение на Землю метеоритов
- г) затмение солнца

20. Режим карантина заключается в:

- а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
- б) полной изоляции района инфекционных заболеваний
- в) дезактивации сооружений и помещений
- г) дезактивации людей и животных

21. Первая медицинская помощь при растяжении связок:

- а) охлаждение
- б) покой сустава
- в) тугое бинтование
- г) наложение гипса

22. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся болью, кровотечением:

- а) рана
- б) перелом
- в) вывих
- г) ушиб

23. Год начала создания Красной гвардии:

- а) 1705
- б) 1812
- в) 1905
- г) 1917

24. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) фиксации границы опасной зоны

25. Внеплановый инструктаж проводят:

- а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме
- б) со всеми вновь принятыми на предприятие
- в) со студентами, прибывшими на практику
- г) с временными работниками и командированными

26. Минимальное число входов в крупное убежище:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

27. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:

- а) организация проведения аварийно-спасательных работ
- б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
- г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций

28. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят:

- а) наводнения
- б) драки
- в) взрывы и пожары
- г) оползни

29. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:

- а) работодателем
- б) специалистом службы охраны труда
- в) директором предприятия
- г) непосредственным руководителем работ

30. Боевые традиции-это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам

военнослужащего в период прохождения воинской службы

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы

г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б	16	в
2	в	17	в
3	в, г	18	в
4	а	19	а
5	б	20	б
6	а	21	а,б
7	в	22	а
8	а	23	г
9	в	24	б
10	а	25	а
11	г	26	б
12	в	27	г
13	а	28	в
14	в	29	б
15	г	30	в

ОДОБРЕН

Решением цикловой комиссии

_____ (наименование предметно-цикловой комиссии)

Протокол № _____ от «___» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 20__ г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

_____ А.К. Шолохов

**Лист регистрации изменений и дополнений,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

_____ (наименование дисциплины)

по профессии/специальности _____ на 20_/20__ уч.

г.

(код, наименование профессии/специальности)

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ изменения	Раздел рабочей программы	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменённых	новых	аннулированных	