

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «30» 05 2022 г. № 115/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
А.К. Шолохов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной
техники

РП. ОГСЭ. 01.25.02.06/08

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.


Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Председатель комиссии: А.Н. Ульянова
Протокол № 9 от 18 * 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

 О.Ю. Коротева
от 19 * 05 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н.

Председатель цикловой комиссии
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**
РП. ОГСЭ. 01.25.02.06/08

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Председатель комиссии А.Н. Ульянова
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н.

Председатель цикловой комиссии специальности
25.02.06 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 26	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 5 ЛР 20 ЛР 26
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.</i> <i>Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции.</i>	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	14	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	
	Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</i> <i>Практическое занятие № 4. Основные понятия немецкой классической философии.</i>	2	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 20 ЛР 26
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Основные направления философии XX века. <i>Практическое занятие № 6.</i> Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ЛР 20
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Этапы развития философии. Методы философии.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 20
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ОК 7 ЛР 16 ЛР 26
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 16
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Контрольная работа	2	

культуре и ее значение	В том числе практических занятий	2	ЛР 20
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем; подготовка сообщений по темам: «Философия и наука», «Философия и религия», «Философия и искусство», «Свобода и ответственность личности», «Философское осмысление глобальных проблем современности»		2	
Всего:		48	
Вид аттестации – дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. : сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 16 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>ЛР 20 - демонстрирующий навыки креативного мышления, применения</p>	<p>Демонстрация понимания общих целей развития страны, признание себя участником в деле реализации данных целей.</p> <p>Демонстрация навыков креативного мышления, умение применять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно</p>

<p>нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>ЛР 26 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>нестандартные методы решения проблем.</p> <p>Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>использовать общеполитические понятия. Оценка докладов и презентаций.</p>
---	---	--