

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «30» 05 2022 г. № 115/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
А.К. Шолохов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

РП. ОГСЭ.03.25.02.06 /8

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:


Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06
Председатель комиссии  А.Н. Ульянова

Протокол № 9 « 18 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
 О.Ю. Корнеева

« 19 » 05 2022 г.

Рецензенты:
А.Н. Ульянова



Председатель цикловой комиссии
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

РП. ОГСЭ.03.25.02.06 /8

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06
Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова

Протокол № _____ «_» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева

«_____» _____ 2022 г.

Рецензенты:
А.Н. Ульянова

Председатель цикловой комиссии
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 22, ЛР 28

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК ,ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5 ЛР 22, ЛР 28	У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32. Грамматический минимум по каждой теме УД. 33. Характерные особенности фонетики английского языка. 34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в том числе:	
практические занятия	165
контрольная работа	5
<i>Самостоятельная работа</i>	8
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История авиации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1 Введение ЛЕ по теме История авиации		
	2 Практика чтения текста.		
	3 Технический перевод текста Развитие русской авиации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации, доклады по теме История авиации</i>		2
Тема 2. История воздушного транспорта	Содержание учебного материала.	12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1 Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		
	2 Практика чтения текста.		
	3 Выполнение лексических упражнений		
	4 Практика письма		
	5 Аналитическое чтение		
	6 ГМ - имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3. Прогресс	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	1 Практика чтения текста Прогресс авиации.		
	2 Практика технического перевода.		

авиации	3	Практика письменной речи.		ЛР 22, ЛР28,
	4	Исследование космоса и луны.		
	5	ГМ – причастие. Выполнение упражнений		
	6	Аналитическое чтение		
Тема 4. Описание летательного аппарата	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата.		
	2	Практика чтения технического текста.		
	3	Практика монологической речи.		
	4	ГМ - инфинитив		
	5	Работа с текстом «Самый большой самолет в мире »		
Тема 5. Части самолета	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета.		
	2	Практика чтения и перевода технического текста.		
	3	Аналитическое чтение		
	4	Практика диалогической речи		
	5	Аналитическое чтение		
	6	Практика монологической речи		
Тема 6. Современные грузовые самолеты.	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ по теме Современные грузовые самолеты		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.1		
	4	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.2		
	Контрольная работа		2	

		<i>Итого 2 курс 3 семестр</i>	<i>64ч.</i>	
Тема 7. Подготовка самолета к полету	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика монологической речи по теме.		
	5.	Практика диалогической речи по теме.		
	6.	Аналитическое чтение		
Тема 8. Взлет и посадка	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Английские сокращения. Выполнение упражнений.		
	5	ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях.		
	6	Аналитическое чтение		
Тема 9. Силовая установка	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Силовая установка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Виды двигателей. Практика перевода текста.		
	5	Аналитическое чтение.		
	6	Практика монологической речи.		

		Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщения по теме Виды двигателей	2	
Контрольное чтение			1	
			<i>Итого 2 курс 4 семестр</i>	39ч.
Тема 10. Бортовая аппаратура	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Бортовые ЭВМ		
	4	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1		
	5	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2		
	6	Широкоугольный панорамный дисплей.		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Радиолокационная и ИК – невидимость»		2		
Тема11. Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала		12	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Механическая обработка. Практика чтения.		
	4	Сварка. Практика перевода технического текста.		
	5	Методы создания защитного поверхностного слоя.		
6	Практика письменной речи.			
Тема 12 Ремонт и	Содержание учебного материала		20	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ теме Ремонт и техничное обслуживание самолета.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

техническое обслуживание самолета	3	Практика диалогической речи		
	4	Работа с текстом Ремонт самолетов.		
	5	Практика перевода технического текста.		
	6	Практика диалогической речи по теме Ремонт самолетов		
	7	Введение ЛЕ и РО по теме В ангаре.		
	8	Практика монологической речи по теме «В ангаре»		
	9	ГМ – отглагольное существительное.		
	10	Выполнение грамматических упражнений по теме		
	Контрольная работа			2
<i>Итого 2 курс 5 семестр</i>			48	
Тема 13. Структура аэропорта.	Содержание учебного материала.		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог – расспрос Структура аэропорта			2	
Тема 14. Авиационные специалисты.	Содержание учебного материала		10	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика диалогической и монологической речи.		
5	Аналитическое чтение			

Тема 15. Специальность авиамеханик	Содержание учебного материала		9	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ теме Специальность авиамеханик.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика монологической и диалогической речи.		
	5	Аналитическое чтение		
	<i>Итого 3 курс 6 семестр</i>		27	
Консультации	Типы вопросительных предложений – общий вопрос		2	
	Типы вопросительных предложений – специальный вопрос		2	
Экзамен			8	
Всего			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020

4. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.

5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

4. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.

5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.

6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты	- переводы со словарём иностранных текстов	- наблюдение и оценка при выполнении практической

профессиональной направленности;	профессиональной направленности;	работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран	- устанавливают межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	- составление диалогов по теме;
ЛР 22 – демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающими навыками коммуникации;	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы;
ЛР28 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с	- вступают в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	- аудиторная работа: составление плана-конспекта, составление диалогов по теме

представителями субкультур	разных		
-------------------------------	--------	--	--