

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

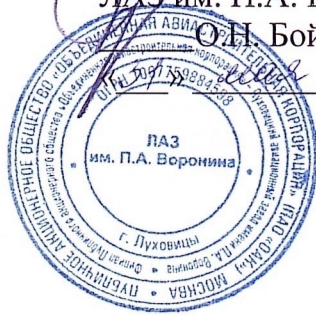
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по работе  
с персоналом

Филиал ПАО «ОАК» -  
ЛАЗ им. П.А. Воронина

О.Н. Бойкова

2024 .



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

А.К. Шолохов

2024 .



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
по специальностям 09.02.07  
протокол № 7  
от «11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
  
протокол № 5  
от «12» апреля 2024 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
  
приказ № 105/ОВ  
от «29» мая 2024 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936), редакция от 01.09.2022г;

- проекта примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

***Экспертные организации:***

**1. ФИЛИАЛ ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ОБЪЕДИНЕННАЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ» - Луховицкий авиационный завод им. П.А. Воронина (Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина)**

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936), редакция от 01.09.2022г;

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Основная образовательная программа по 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936), редакция от 01.09.2022г;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 24.09.2021 г. о государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (СПО);
- Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» №21 от 24.09.2021 г.;
- Положение о разработке, утверждении и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» № 33 от 24.09.2021 г.;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» №36 от 24.09.2021 г.;
- Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» №39 от 24.09.2021 г.;
- Положение по организации производственной практики обучающихся техникума №56 от 24.09.2021 г.

**с учетом:**

- Методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04 2023 года N 408н 06.011 «Администратор баз данных» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05 2023 г, регистрационный N 73609).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП- основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ЕН- общепрофессиональный цикл;

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы :

**Администратор баз данных .**

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) .

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям :

Основных виды деятельности	Профессиональные модули
1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2 Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
7 Соадминистрирование баз данных и серверов.	ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов
11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие положения

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: Администратор баз данных (*Приложение 1*) следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная (итоговая) аттестация, которая завершается присвоением квалификации «администратор баз данных» - ГИА и предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательная подготовка

В общеобразовательную подготовку ОП СПО технологического профиля входят следующие базовые и профильные общеобразовательные учебные предметы (ОУП):

базовые общеобразовательные учебные предметы:

- ОУП.01 Русский язык;
- ОУП.02 Литература;
- ОУД.03 Математика – углубленный уровень;
- ОУП.04 Иностранный язык;
- ОУП.05 Информатика - углубленный уровень;
- ОУП.06 Физика – углубленный уровень;
- ОУП.07 Химия;
- ОУП.08 Биология;
- ОУП.09 История \*;
- ОУП.10 Обществознание;
- ОУП.11 География;
- ОУП.12 Физическая культура;
- ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины;

дополнительные дисциплины:

Индивидуальный проект

- ДУПКВ.01 Введение в специальность;
- ДУПКВ.02 Родная литература/ Родной язык

2. Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – ПМ;

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Операционные системы и среды
- ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- ОП.03 Информационные технологии
- ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Экономика отрасли
- ОП.08 Основы проектирования баз данных
- ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- ОП.10 Численные методы
- ОП.11 Компьютерные сети
- ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
- ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности

Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- ПМ02. Осуществление интеграции программных модулей;
- ПМ04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- ПМ.07 Соединение баз данных и серверов;
- ПМ11. Разработка, администрирование и защита баз данных.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

## Организация образовательного процесса и режима

Дата начала и окончания учебных занятий определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Занятия проводятся сдвоенными уроками продолжительностью по 45 минут. Между уроками предусмотрена смена деятельности обучающихся.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной нагрузки и самостоятельной работы.

Учебная практика проводится на 2, 3, 4 курсах, производственная практика - на 2, 3, 4 курсах. Практика преддипломная (квалификационная) проводится после завершения изучения всех профессиональных модулей, перед выходом обучающегося на государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК и модулей, осуществляется как традиционными методами (контрольная работа, рейтинговая и накопительная система оценивания), так и инновационными методами (компьютерное тестирование). При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине или междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет или зачет.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в виде учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, с целью формирования способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Оценка результатов самостоятельной работы производится в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (проекта), либо организацию демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена.

Каникулы предусмотрены для второго, третьего курсов в летний период 9 недель, для всех курсов 2 недели в зимний период.

### Формы проведения консультаций

Консультации проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся согласно графику.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном графике аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ) и зачет (З).

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включают промежуточную аттестацию. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в течение учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта или зачёта.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачёта, дифференцированного зачёта планируется проводить за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов предусматривается проведение зачётов (дифференцированных зачётов) за счёт времени, отведённого на соответствующую тему.

#### 4.2. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,8 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,2 процента) использована для расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

- увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла на **48 часов:**

ОГСЭ.01 Основы философии	18 часов
ОГСЭ.04 Иностранный язык	30 часов

- увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на **158 часов:**

ЕН.01 Элементы высшей математики	44 часа
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	78 часов
ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	36 часов

- увеличен объем часов дисциплин общепрофессионального цикла на **301 час:**

ОП.01 Операционные системы и среды	60 часов
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	54 часа
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	25 часов
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2 часа
ОП.07 Экономика отрасли	36 часов
ОП.08 Основы проектирования баз данных	24 часа
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12 часов
ОП.10 Численные методы	2 часа
ОП.11 Компьютерные сети	38 часов
ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности	48 часов

- увеличен объем часов профессиональных модулей на **607 часов:**

<i>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</i>	
МДК 01.01 Разработка программных модулей	72 часа
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	28 часов
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	26 часов
МДК 01.04 Системное программирование	28 часов

УП.01.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	44 часа
<i>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</i>	
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	34 часа
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	26 часов
МДК.02.03 Математическое моделирование	16 часов
УП.02.01 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	41 час
<i>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	22 часа
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4 часа
УП.04.01 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	55 часов
<i>ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов</i>	
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	58 часов
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	18 часов
УП.07.01 Учебная практика и ПП.07 Производственная практика по профилю специальности	55 часов
<i>ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных</i>	
УП.11.01 Учебная практика и ПП.11 Производственная практика по профилю специальности и ПДП Производственная практика (преддипломная)	80 часов

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа;
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- другие формы контроля (семестровый контроль: контрольная работа, тес и т.д.)

В соответствии с требованиями приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 762 от 21 сентября 2022г. количество зачетов учебном году не превышает 10, а экзаменов - 8:

Курс	Количество зачетов	Количество курсовых работ/проектов	Количество экзаменов
1	10	-	3
2	10	-	5
3	7	1	5
4	10	2	5

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов рассчитано с учётом комплексных форм контроля:

№ п/п	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Экзамен	модульный экзамен	4	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных

			систем
2		8	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
3		7	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
4		8	ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов
5		8	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Наименование модуля, в котором проводится модульный экзамен	семе стр	Промежуточн ая аттестация	Консультации	Экзамен
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	4	12 часов	8 часа	4 часа
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8	6 часов	2 часа	4 часа
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	7	6 часов	2 часа	4 часа
ПМ.07 Сoadминистрирование баз данных и серверов	8	6 часов	2 часа	4 часа
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	8	6 часов	2 часа	4 часа

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклов образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История»\*, «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

\*На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации № 05-1003 от 01.04.2024г. (Министерства образования Московской области № 18Исх-6528/15-01 от 02.04.2024г.) водятся темы для курса «Россия – моя история» в предмет «ОГСЭ.02 История» будут включены 5 тем: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению», «Россия ХХIвек», «История антироссийской пропаганды», «Слава русского оружия», «Россия в деле». Остальные 7 тем - во внеурочную деятельность: «Россия-великая наша держава», «Александр Невский как спаситель Руси», «Смута и ее преодоление», Воли под царя восточного , православного», «Петр Великий. Строитель великой империи», «Отторженная возвратих», «Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часа. В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний». Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на изучение основ военной службы для юношей- 70 процентов от общего объема времени (48 часов) ; для девушек – 70 процентов на освоение основ медицинских знаний (48 часов), отведенных на указанный предмет.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 40 процентов от

профессионального цикла образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной проекта (работы).

Общеобразовательный цикл составлен на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО. Обязательная часть среднего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60 процентов (891 час) и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 процентов (585 часов) от общего объема общеобразовательного цикла:

предмет	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01 Русский язык	78	0
ОУП.02 Литература	94	0
ОУП.03.У Математика	156	178
ОУП.04 Иностранный язык	78	0
ОУП.05.У Информатика	39	111
ОУП.06.У Физика	78	119
ОУП.07 Химия	39	39
ОУП.08 Биология	34	0
ОУП.09 История*	78	0
ОУП.10 Обществознание	61	0
ОУП.11 География	39	5
ОУП.12 Физическая культура	78	0
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	39	5
ДУПКВ.01 Родная литература/Родной язык	0	66
ДУПКВ.02 Введение в специальность	0	17
Индивидуальный проект	0	45
ВСЕГО	891	585

\*На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 № 05-1003 о проведении курса «Россия – моя история» на первом курсе в составе предмета «История» будут изучены 4 темы («Гибель империи», «От великих потрясений к Великой победе», «Вставай, страна огромная», «В буднях великих строек»). Учебный план с учетом профиля получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» за счет введения профильных предметов (математика, информатика и физика), соответствующих по содержанию целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля и смежной с ней предметной областью: естественно-научные предметы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации: родной язык или родная литература, введение в специальность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе, предусмотренными

Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечнем учебных предметов, курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю). Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО, ПООП и вариативной части:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	568
Математический и общий естественнонаучный цикл	302
Общепрофессиональный цикл	961
Профессиональный цикл	2417
Государственная итоговая аттестация	216
<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940

### **4.3. Инклюзивное образование**

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации социальных условий для обучения данной категории обучающихся. И ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план включена адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 48 часов.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

<b>ОУП</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>			
ОУП.01	Русский язык	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К09					
ОУП.02	Литература	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К09					
ОУП.03.У	Математика	К01	К04										
ОУП.04	Иностранный язык	К01	К02	К04	К06	К09							
ОУП.05.У	Информатика	К02	К04										
НО.06	Индивидуальный проект	К01	К02	К04									
ОУП.06.У	Физика	К01	К02	К04	К07								
ОУП.07	Химия	К02	К04										
ОУП.08	Биология	К02	К07										
ОУП.09	История	К02	К04	К05	К06								
ОУП.10	Обществознание	К02	К04	К05	К06								
ОУП.11	География	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К09				
ОУП.12	Физическая культура	К04	К08										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	К01	К02	К03	К04	К06	К07	К08					
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К09</b>					
ДУПКВ.01	Родная литература	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К09					
ДУПКВ.01	Родной язык												
ДУПКВ.02	Введение в специальность	К03	К04										
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>	<b>ПК 11.6.</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	К01	К02	К04	К06	К09							
ОГСЭ.02	История	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К09				
ОГСЭ.03	Психология общения/ Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	К01	К04	К05	К06	К09							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К01	К02	К03	К04	К06	К09	ПК 11.6.					
ОГСЭ.05	Физическая культура	К02	К03	К04	К06	К08							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К09					
<b>ЕН.00</b>	<b>Естественно-научный учебный цикл</b>	<b>К01</b>	<b>К04</b>										

ЕН.01	Элементы высшей математики	К01	К04										
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	К01	К04										
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	К01	К04										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.5.</b>
		<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.6.</b>	<b>ПК 5.7.</b>
		<b>ПК 6.1.</b>	<b>ПК 6.3.</b>	<b>ПК 6.4.</b>	<b>ПК 6.5.</b>	<b>ПК 7.1.</b>	<b>ПК 7.2</b>	<b>ПК 7.3.</b>	<b>ПК 7.4.</b>	<b>ПК 7.5.</b>	<b>ПК 8.1.</b>	<b>ПК 8.2.</b>	<b>ПК 8.3.</b>
		<b>ПК 9.2.</b>	<b>ПК 9.3.</b>	<b>ПК 9.4.</b>	<b>ПК 9.6.</b>	<b>ПК 9.10.</b>	<b>ПК 10.1.</b>	<b>ПК 11.1.</b>	<b>ПК 11.2.</b>	<b>ПК 11.3.</b>	<b>ПК 11.4.</b>		
ОП.01	Операционные системы и среды	К01	К02	К05	К09	ПК 4.1.	ПК 4.4.						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.6.	ПК 5.7.	ПК 6.1.
		ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.					
ОП.03	Информационные технологии	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 1.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.6.	ПК 6.3.	ПК 8.1.
		ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 9.3.	ПК 10.1.								
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 1.1	ПК 1.5.	ПК 2.4.	ПК 2.5.			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	К01	К02	К03	К04	К05	К09	ПК 7.5.					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09			
ОП.07	Экономика отрасли	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 5.1.						
ОП.08	Основы проектирования баз данных	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	К01	К02	К04	К05	К06	К09	ПК 1.1					
ОП.10	Численные методы	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 9.2.	ПК 10.1.
		ПК 11.1.											
ОП.11	Компьютерные сети	К01	К02	К04	К05	К09	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2
		ПК 7.3.	ПК 9.4.	ПК 9.6.	ПК 9.10.								
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	К01	К02	К04	К05	К07	К09						
ОП.13	Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности	К01	К02	К04	К05	К07	К09						

ПЦ	Профессиональный цикл	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 7.1.	ПК 7.2	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.									
МДК.01.01	Разработка программных модулей	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.									
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.2.	ПК 1.6.	
МДК.01.04	Системное программирование	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	
УП.01.01	Учебная практика	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.										
ПП..01	Производственная практика по профилю специальности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.										
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.										
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.
МДК.02.03	Математическое моделирование	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 2.5.

УП.02.01	Учебная практика	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.										
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.										
<b>ПМ.04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
		<b>ПК 4.4.</b>											
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 4.1.	ПК 4.3.	
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.4.
УП.04.01	Учебная практика	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.											
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
<b>ПМ.07</b>	<b>Сoadминистрирование баз данных и серверов</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>	<b>ПК 7.1.</b>	<b>ПК 7.2</b>	<b>ПК 7.3.</b>
		<b>ПК 7.4.</b>	<b>ПК 7.5.</b>										
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	ПК 7.1.	ПК 7.2	ПК 7.3.	ПК 7.4.
		ПК 7.5.											
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 7.4.	ПК 7.5.	
УП.07.01	Учебная практика	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 7.1.	ПК 7.2	ПК 7.3.
		ПК 7.4.	ПК 7.5.										
ПП.07.01	Производственная практика по профилю специальности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 7.1.	ПК 7.2	ПК 7.3.
		ПК 7.4.	ПК 7.5.										
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>К01</b>	<b>К02</b>	<b>К03</b>	<b>К04</b>	<b>К05</b>	<b>К06</b>	<b>К07</b>	<b>К08</b>	<b>К09</b>	<b>ПК 11.1.</b>	<b>ПК 11.2.</b>	<b>ПК 11.3.</b>
		<b>ПК 11.4.</b>	<b>ПК 11.5.</b>	<b>ПК 11.6.</b>									
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 11.1.	ПК	ПК

	данных											11.2.	11.3.
		ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.									
УП.11.01	Учебная практика	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.
		ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.									
ПП.11.01	Производственная практика по профилю специальности	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.
		ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 11.6.									
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
	Подготовка к дипломному проекту												
	Защита дипломного проекта												
	Подготовка к государственной итоговой аттестации												
	Проведение государственной итоговой аттестации												

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ и проектов, оформления отчетов по практическим и лабораторным занятиям, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка
- Общий гуманитарный и социально-экономический -ОГСЭ;
- математический и общий естественно-научный - ЕН
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика по профилю специальности- ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,2%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГЭ и ЕН состоят из дисциплин

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Элементы высшей математики
- Дискретная математика с элементами математической логики
- Теория вероятностей математическая статистика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и

производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Квалификация - АДМИНИСТРАТОР БАЗ ДАННЫХ**  
**группа ИС- 7 (год начала подготовки 2024)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов)								
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Зачеты		Другая форма аттестации	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и модули			Самостоятельная учебная работа	Практика учебная и производственная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем 22,5 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 18,5 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 13,5 нед.	7 сем 16,5 нед.	8 сем 3,5 нед.
								Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>109</b>	<b>1391</b>	<b>919</b>	<b>418</b>	<b>0</b>		<b>64</b>	<b>130</b>	<b>595</b>	<b>742</b>							
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				<b>1393</b>	<b>109</b>	<b>1308</b>	<b>846</b>	<b>408</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>578</b>	<b>676</b>							
ОУП.01	Русский язык		2	1	78		78	58	20					34	44							
ОУП.02	Литература		2	1	94		94	84	10					51	43							
ОУП.03У	Математика	2		1	334	46	334	230	50		4	4	136	144								
ОУП.04	Иностранный язык		2	1	78		78		78					34	44							
ОУП.05 У	Информатика	2			150	8	134	68	66		4	4	68	66								
НО.06	Индивидуальный проект				45	39							6									
ОУП.06 У	Физика	2		1	197	16	173	133	40		4	4	85	88								
ОУП.07	Химия		2	1	78		78	52	26				34	44								
ОУП.08	Биология		1		34		34	26	8				34									
ОУП.09	История		2	1	78		78	70	8				34	44								
ОУП.10	Обществознание		2	1	61		61	55	6				34	27								
ОУП.11	География		2		44		44	34	10					44								
ОУП.12	Физическая культура		2	1	78		78		78				34	44								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		44		44	36	8					44								
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				<b>83</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>10</b>													
ДУПКВ. 01	Введение в специальность			1	17		17	13	4				17									
ДУПКВ. 02	Родная литература		2					60	6					66								
ДУПКВ. 02	Родной язык				66		66															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				<b>568</b>	<b>4</b>	<b>546</b>	<b>126</b>	<b>420</b>		<b>8</b>	<b>10</b>				<b>274</b>	<b>298</b>	<b>82</b>	<b>128</b>	<b>38</b>		

ОГСЭ.01	Основы философии	6			66	2	46	26	20			8	10					48			
ОГСЭ.02	История		3		36		36	28	8							36					
ОГСЭ.03	Психология общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4			48	2	46	30	16							48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7		3,4 5,6	198		198		198							44	54	42	40	18	
ОГСЭ.05	Физическая культура	7		3,4 5,6	168		168		168							32	36	40	40	20	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4			52		52	42	10							52					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				<b>302</b>	<b>8</b>	<b>270</b>	<b>192</b>	<b>78</b>			<b>10</b>	<b>14</b>								
ЕН.01	Элементы высшей математики	4		3	116	2	102	78	24		4	8				64	38				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3			114	4	98	70	28		6	6				98					
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика		4		72	2	70	44	26								70				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>961</b>	<b>56</b>	<b>839</b>	<b>487</b>	<b>336</b>	<b>16</b>		<b>22</b>	<b>44</b>			<b>244</b>	<b>242</b>	<b>229</b>		<b>78</b>	<b>34</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	4		3	108	4	92	56	36		4	8				60	32				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3			90	10	68	44	24		4	8				68					
ОП.03	Информационные технологии		3		48	2	46	26	20							48					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	5		3,4	177	4	161	95	66		4	8				68	52	41			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		38	2	36	20	16											38	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68		68	16	52								68				
ОП.07	Экономика отрасли	7			72	10	56	40		16		2	4							40	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	5		4	92	20	60	30	30		4	8					42	18			
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		5		48		48	32	16									48			
ОП.10	Численные методы		4		50	2	48	30	18								48				
ОП.11	Компьютерные сети		5		86		74	44	30		4	8						74			
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		8		36	2	34	24	10											34	
ОП.13	Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности		5		48		48	30	18									48			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2273</b>	<b>30</b>	<b>1275</b>	<b>688</b>	<b>541</b>	<b>46</b>	<b>1044</b>	<b>12</b>	<b>38</b>					<b>245</b>	<b>263</b>	<b>216</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>		МЭ6		<b>427</b>	<b>30</b>	<b>247</b>	<b>134</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>144</b>		<b>6</b>								
МДК 01.01	Разработка программных модулей			6	109	30	79	32	17	30									109		
МДК 01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		7		56		56	34	22											56	
МДК 01.03	Разработка мобильных приложений		7		56		56	34	22											56	
МДК 01.04	Системное программирование			7	56		56	34	22											56	
УП.01	Учебная практика			6	72						72									72	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности			8	72						72									72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>		МЭ7		<b>424</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>0</b>					
МДК 02.01	Технология разработки программного обеспечения		6		76		76	38	38											76	
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		6		78		78	38	40											78	
МДК.02.03	Математическое моделирование		7		48		46	28	18		2									48	
УП.02	Учебная практика			7	72						72									72	

ПП.02	Производственная практика по профилю специальности			6, 8	144													36		108				
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	МЭ4			360	4	164	90	74	0	180		12			50	114							
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			3	4	94	2	92	50	42					50	42								
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			4		74	2	72	40	32							72							
УП.04	Учебная практика					108					108						108							
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности			4		72					72						72							
ПМ.07	Создание, администрирование баз данных и серверов	МЭ8			564	0	360	212	148	0	180	10	14					61	242	22				
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных			8	5,6,7	258		258	160	98							67	35	134	22				
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	6		5		120		102	52	50		10	8				76	26						
УП.07	Учебная практика				6	72					72							72						
ПП.07	Производственная практика по профилю специальности				6	108					108							108						
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	МЭ8			498	8	304	148	140	16	180		6					34	108	44				
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных			8	5,6,7	312	8	304	148	140	16						102	34	108	44				
УП.11	Учебная практика				8	72					72									72				
ПП.11	Производственная практика по профилю специальности				8	108					108									108				
ПДП.00	Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					144					144									144				
Промежуточная аттестация																								
Самостоятельная работа																								
Всего(без учета практики)																								
Всего(с учетом практики)																								
ГИА Государственная итоговая аттестация																								
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1.Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломный проект 1.2. Демонстрационный экзамен Выполнение дипломного проекта и подготовка к ДЭ с 18 мая по 14 июня 2028 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта и сдача ДЭ с 15 июня по 28 июня 2028 (всего 2 недели)						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК						595	742	568	654	556	486	682	100				
							Учебной практики						0	0	0	108	0	216	0	72				
							Производственной практики						0	0	0	72	0	144	0	288				
							Преддипломной практики																144	
							Экзаменов						0	3	2	3	3	2	2	3				
							Зачетов						1	9	3	7	4	3	7	3				



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **ПРАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин  
Истории и обществознания  
Иностранного языка  
Русского языка и литературы  
Математики  
Безопасности жизнедеятельности  
Метрологии и стандартизации

##### **Лаборатории:**

Организации и принципов построения информационных систем  
Вычислительной техники, архитектуры и персонального компьютера и периферийных устройств  
Программирование баз данных  
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем  
Информационных ресурсов

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал, оснащенный  
- гимнастическое оборудование;  
- легкоатлетический инвентарь;  
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;  
- техническими средствами:  
- табло; аудиоаппаратура.

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

##### *Организации и принципов построения информационных систем*

- автоматизированные рабочие места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

##### *Вычислительной техники, архитектуры и персонального компьютера и периферийных устройств*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

##### *Программирование баз данных*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- сервер;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

##### *Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

##### *Информационных ресурсов*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места на 10 человек;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- сервер;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» программа практической подготовки обучающихся реализуется в форме учебной и производственной практик, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование..

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 09.02.07 Информационные технологии являются филиал ПАО «ОАК»-ЛАЗ им. П.А. Воронина, ОА «Научно-исследовательский конструкторско-технологический институт подвижного состава» (АО «ВНИКТИ»), ООО «Базис-Центр», ООО «Энергопромстрой». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программа разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Учебная практика и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2,3 и 4 курсах обучения и охватывает, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, реализующих программы профессиональных модулей профессиональной программы, составляет 75 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом комплектов оценочной документации (КОД), предоставленных Оператором демонстрационного экзамена при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Бондарь Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Завьялкина С.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Колесников Н.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Корнеева О.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Кручинин Е.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лукашевич Н.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Мартынова Е.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальностям 09.02.07

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
Протокол № 5 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов  
приказ № 105/ОВ  
от 29.05.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ МО «ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**

г. Луховицы, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их</p>

права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий</p>

благоприятный образ своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>
<b>Наставничество и поддержка</b>
<p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе.</p> <p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.</p>
<b>Формирование инклюзивной среды</b>
Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

<p>Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).</p> <p>Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.</p> <p>Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.</p> <p>Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>
<p><b>Развитие медийного пространства</b></p> <p>Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума.</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.</p> <p>Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.</p> <p>Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.</p>
<p><b>Добровольческая деятельность</b></p> <p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.</p> <p>Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».</p> <p>Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.</p> <p>Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.</p>
<p><b>Студенческое клубное движение</b></p> <p>Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.</p> <p>Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».</p> <p>Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.</p> <p>Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.</p>
<p><b>Музейно-краеведческая работа</b></p>

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев (городской округ Луховицы).

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Луховицкий авиационный техникум был создан в 1956 году на базе Луховицкого филиала Московского вечернего авиационного технологического техникума приказом Министерства авиационной промышленности № 136 от 11 апреля 1956 года и получил название Луховицкий авиационный техникум.

В 1998 году регистрационной палатой Московской области техникум был зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луховицкий авиационный техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию № 38 от 16 января 2007 года техникум получил статус федерального и стал называться Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Луховицкий авиационный техникум».

Постановлением Правительства Московской области № 427/12 от 4 апреля 2012 года учредителем техникума стала Московская область, и техникум был преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Луховицкий авиационный техникум», а 9 февраля 2016г. на основании постановления Правительства Московской области от 11.09.2015г. № 793/34 в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Московской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Основным социальным партнером техникума является Луховицкий авиационный завод имени П.А.Воронина - филиал ПАО «Объединенная авиационная корпорация», с которым заключен двухсторонний Договор № 7012785 о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума, направленного на

подготовку инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих самолетостроительных специальностей для предприятия.

Дополнительно с ЛАЗ им. П.А.Воронина техникум заключил договор о создании базовой кафедры с целью углубления взаимных отношений, направленных на повышения качества подготовки студентов.

Заключены договора о сотрудничестве с АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан».

Мы продолжаем работать с ООО «Энергопромстрой», ООО «ИНКО – Телеком», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка», Союзом "Торгово-промышленная палата Луховицкого муниципального района Московской области".

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в техникуме, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Наш техникум работает по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Московской области - с Коломенским институтом Московского политехнического университета, с ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», с ГБПОУ МО «Красногорский колледж» с ГБПОУ МО «Раменский колледж», с ГБПОУ «Павлово-Посадский техникум».

Миссия воспитательной работы техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)», областных и районных конкурсов (конференций):

1. «Земляки, которыми гордится край» Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексева В.А., преподаватель истории.
2. Регионального инклюзивного конкурса видеороликов на английском языке по теме «MY CAREER PATH» по предмету «Иностранный язык». Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Лазутина О.В., преподаватель английского языка.
3. «Страницы истории родного края». Ответственные: Махонина Д.А., заместитель директора по УВР, Алексева В.А., преподаватель истории.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: спортивный праздник «День здоровья», конкурс студенческих талантов «Авиационный фейерверк», «Последний звонок», «Дни специальностей» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: театральная студия «Лири», кружок по истории «История края в лицах. Знаменательные даты», спортивные секции по волейболу и атлетической гимнастике.

В техникуме сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На расстоянии 50 м от техникума расположен филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина.

Техникум в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с МБУК "ЛМБ имени поэта И.И. Морозова", МБУК "Историко-художественный музей" г. Луховицы и др.

Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов. Подробную информацию можно посмотреть здесь: <https://luat.ru/sveden/ovz/>

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 62% педагогов высшей квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 67% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Московской области, около 15% педагогов – Благодарностями и Благодарственными письмами Губернатора Московской области, более 60% педагогов – Почетными грамотами Главы городского округа Луховицы

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В техникуме имеются свои традиции, логотип, а также Кодекс этики и чести студента, определяющий требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения. Кодекс является нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

На традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», звучит клятва студента, произнося которую каждый студент клянется:

- настойчиво и упорно овладевать новыми знаниями, стать высококвалифицированным специалистом;
- глубоко уважать тех, кто от всего сердца несет свои знания, отдает свои мысли, воспитывает любовь, уважение к труду и учебе;
- заботиться о сохранении и приумножении достояния техникума;
- быть верными студенческому братству и всегда быть готовым прийти на помощь товарищу;
- использовать полученные профессиональные навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Московской области и за её пределами. В техникуме ежегодно в среднем около 60 многодетных семей, порядка 40-ка

малообеспеченных семей, примерно 3-7 обучающихся составляют «группу риска».

Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи являются Совет профилактики правонарушений, медико-педагогический консилиум, патронатная комиссия.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиациентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», конкурс на лучшую учебную группу являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Студенческий лес», «Здоровье Планеты – наше здоровье» и экологические акции.

С 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главные из них: АО «ВНИКТИ», АО «Транснефть-Диаскан», ООО «Энергопромстрой», ООО «ИНКО – Телеком», ООО «ФЕРРУМ», АО «Мособлгаз», ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка».

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В техникуме ежегодно действует 4 кружка различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с РСО (российские студенческие отряды), МГЕР (Молодая Гвардия единой России), «Юнимакс» (молодежная организация), региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее», «Путь

навыков», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу

«Кодекс этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

«Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов»;

«Положение о стипендиальном обеспечении»;

«Положение о студенческом совете»;

«Положение об организации учебного процесса».

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 15:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.; окончание занятий в 15:00 час; продолжительность перемен между уроками 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 40 мин. Ввиду отсутствия столовой, студенты техникума получают компенсацию на питание.

Определены следующие виды одежды для обучающихся: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», повышенную стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация Радиопередача	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-

			научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специальности и	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям
5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой	Онлайн тестирование	Организация обучающихся на онлайн

	грамотности	Урок-практикум Урок-игра	тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
11	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
12	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, проведение областного мероприятия «Земляки, которыми гордится край», муниципальной конференции «Страницы истории родного края»
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов Радиопередача	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими плакатами. Подготовка студентов для реализации тематической радиопередачи
14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье – твоё богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования Родительское собрание	Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими рисунками
17	Всероссийская акция	Единый урок	Проведение Единого внеурочного

	«Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	«Безопасный интернет»	занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Урок профилактики Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социально-психологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Месячник по профилактике борьбы с наркоманией	Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Техническое моделирование Краеведческая деятельность IT-технологии Медиатехнологии	Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа (4 кружка)
20	Тематические экскурсии	Экскурсия Туризм	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ
22	День профтехобразования	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
23	Международный день библиотек	Выставка книг-юбиляров и писателей-юбиляров	Организация в библиотеках и читальных залах техникума книжных выставок; проведение для

		Библиотечный урок	обучающихся библиотечных уроков
24	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов
25	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
26	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия – мы дети твои», подготовка открытого урока
27	Областное мероприятие «Земляки, которыми гордится край»	Круглый стол	Организация участия обучающихся в областном круглом столе, сборе краеведческого материала, подготовке презентационного материала
28	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики Забор крови	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции-тестирование на предмет знаний о ВИЧ-инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ
29	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций
30	Как-то раз под новый год	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами
31	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
32	День российского студенчества «Авиационный фейерверк»	Конкурс	Подготовка к смотру-конкурсу студенческой самодеятельности
33	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»
34	Конкурс «Героям Отечества»	Конкурс патриотической песни	Участие творческих студентов в региональном конкурсе

	посвящается..»	Конкурс Боевых листов	патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка
35	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Военно-патриотическая игра	Организация игры региональной игры на базе техникума; подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
36	День призывника	Мероприятие на базе военного комиссариата	Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата
37	Международный женский день	Спортивные соревнования «Классные девчонки» Конкурс плакатов и рисунков	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню
38	Студенческая весна	Районный конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
39	Весенний перезвон	Творческий конкурс юных поэтов	Участие талантливых студентов со своими стихами в районном конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»
40	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в техникуме
41	Акция «Библионочь»	Беседа Конкурс Книжная выставка	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек
42	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории техникума	Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории техникума
43	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Стена Памяти Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
44	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся!»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп

		Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	
45	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых» совместно со спикерами молодежной организации «Юнимакс». Подготовка материала для просветительского часа ВКонтакте
46	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
47	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в г.о. Луховицы. Подготовка мероприятий
48	Благотворительный фестиваль «Подари надежду»	Мастер-классы Благотворительная ярмарка	Участие студенческой команды в фестивале на базе РГТУ г. Коломна; проведение для детей мастер-классов по косоплетению и росписи пряников; изготовления швейных декоративных прихваток для благотворительной ярмарки
49	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
50	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Культурно-массовые мероприятия Трудовые десанты Профилактическая работа	Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурно-массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии
51	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
52	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Профессиональное образование без границ Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Открываем таланты Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты –	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума

		наше здоровье Социальная активность	
53	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
54	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом» Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей Мастер-классы	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастер-классах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами
55	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников
56	Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через РСО, отдел молодежи администрации округа). Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора, проекту Профессионалитет (амбассадоры профессионалитета)

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных

		родителям/законным представителям	занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в техникуме и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в техникуме; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Луховицы, Зарайск, Коломна; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах техникума
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией,	Мини-педсовет Административный	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными

	преподавателями	Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
13	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Юридическая помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка
14	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряжения с объявлением благодарности	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников техникума; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР
15	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Молния Газета Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов
16	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя

### Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект	Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории техникума и г.о. Луховицы; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические

			проекты
6	Спартакиада	Спортивные соревнования	Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами
9	День СПО	Конкурс Проект Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением
10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
13	Как-то раз под Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	Авиационный фейерверк	Конкурс студенческих талантов	Конкурс студенческих талантов
15	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
16	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник Радиопередача	Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»

17	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль-конкурс	Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
18	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
19	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента
20	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
21	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории техникума и общежития
22	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности
23	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории техникума с флагами России на студенческий флешмоб; проведение радиопередачи «День России»
24	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Учимся жить вместе Город мастеров Служу Отечеству Битва хоров Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Кибервызов Мы ВКонтакте Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
25	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.; – организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории техникума	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о техникуме; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума; размещение бегущей строки и элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании техникума	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Разработка и размещение баннера о реализации федерального проекта «Профессионалитет»; оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### **Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений;	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской

	детей, оставшихся без попечения родителей	педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными представителями	деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет	Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета техникума; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Стипендиальная комиссия Комиссия по материальной помощи Совет техникума Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества техникума на стипендиальной комиссии, в Совете техникума, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете

		профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по техникуму Студенческий Медиациентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по техникуму; проведение радиопередачи и подведение итогов Дня в кабинете директора
4	Участие в деятельности молодежных объединений	Молодежный парламент Штаб МГЕР «Школа молодого политика» Молодежная организация «Юнимакс» РДДМ «Движение первых» Студенческий спортивный клуб	Формирование студенческих лидеров, представляющих техникум в молодежном парламенте г.о. Луховицы, участвующих в работе школы молодого политика при штабе МГЕР, молодежной организации «Юнимакс» г.Луховицы; работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба
5	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума	Студенческий информационный вестник Социальные сети Телеграм-канал Сайт техникума Медиаконкурсы Стенд Проект «Профессионалитет»	Выпуск ежемесячного листка «Студенческий вестник» с освещением актуальных событий; подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте техникума; ежемесячное обновление материалов стенда «Панорама событий»; участие амбассадоров профессионалитета в программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» среди школьников, родителей/законных представителей, педагогического и студенческого сообщества

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних

специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками техникума входного контроля и пропускного режима по индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение

			месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов техникума профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов техникума «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
6	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)
7	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
8	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
9	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постинтернатный патронаж Беседы Тренинги	Организация постинтернатного патронажного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот; осуществление патронажными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
10	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; Совместно с

		Праздник «Первая борозда» Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» Экскурсии Профессиональные пробы Фестиваль профессий «Путь навыка»	работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; «Путь навыков», проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках техникума
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов-работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военно-патриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций
6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории техникума с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Московской области; участие в ярмарках вакансий по Московской области; размещение объявлений в школах Луховицкого и близлежащих районов Московской области; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами юго-восточного региона МО	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта техникума «Город мастеров»; реализация на площадках техникума проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья», «Твой выбор»; участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях «Подари Надежду», «Фестиваль профессий», «ЛухФест»; проведение конкурса профессионального портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии; организация работы амбассадоров Профессионалитета
6	Работа службы содействия трудоустройству	Горячая линия Программа трудоустройства	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; разработка программы

	выпускников	Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику»)
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты Буклеты проекта «Профессионалитет	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

### Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов и школьников.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Студент-ученик Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по	Совет профилактики правонарушений	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков;

	реализации программ наставничества	Постинтернатный патронат Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профорентация	профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Факел»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами техникума (методист, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятным призами и подарками

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве техникума, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды	Приказ Положение Дорожная карта Адаптированные программы	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды
2	Регионального	Конкурс	Конкурс проектов

	инклюзивного конкурса видеороликов на английском языке по теме «My Career Path»		
3	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Единый День профориентации Анкетирование Презентация Мастер-классы по профессиям Экскурсии Реклама	Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами
4	Профессиональное воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ	Конкурс Фестиваль Неделя профессии Портфолио Презентация	Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ
5	Привлечение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям	Единый урок Конкурс Фестиваль Соревнования Марафон	Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия техникума, региональные творческие конкурсы «Добрим словом согреем друг-друга», «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду», марафон «Зажги синим» и др.
6	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику	Акция Волонтерство Общественно-полезный труд Навык самообслуживания	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии
7	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ	Кружки Спортивные секции Увлечения Трудовая занятость	Вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)
8	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ	Горячая линия Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ

### Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиацентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре», эмблемы и названия студенческого Медиацентра;

- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума) и Телеграм-канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;

- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы-логотипа и определение названия студенческого Медиациентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиациентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы
3	Деятельность студенческого Медиациентра в направлении «Маркетинг и реклама»	Мониторинг Объявления Рекламные буклеты Баннеры Информационные стойки Наружная реклама Видеоролики	Исследование конкурентного пространства, рекламная деятельность и продвижение продуктов рекламной деятельности через официальный сайт Техникума и СМИ
4	Информационная деятельность студенческого Медиациентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Порезентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал), путем рассылки пресс-релизов в СМИ
5	Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медиациентра	Тиражирование Тренинги Диалог Дискуссия Методические материалы Наглядные пособия	Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса
6	Управленческая деятельность студенческого Медиациентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиациентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности
7	Развивающая деятельность студенческого Медиациентра	Практикум Семинар Тренинг Конкурс	Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиапространство; участие в региональных

		Слет Фестиваль Конференция	медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиацентра в сети «Интернет»
8	Профориентационная деятельность студенческого Медиацентра	Фестиваль профессий Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Издательская и полиграфическая деятельность; всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Твой выбор», «Путевка в жизнь»), проводимых в Техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей

### Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда техникума
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция Фестиваль Ярмарка Концерт Олимпиада Форум	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол Онлайн платформы	Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья», «Моя карьера», «Общество Знание», «Другое дело» и др.
5	Организация регистрации	ЕИС «Добровольцы России»	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая

	студентов на платформах социальной активности	Добро.ру Волонтеры Подмосковья	информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»
6	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз Волонтерская книжка	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях

### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
<b>1. Студенческий спортивный клуб</b>			
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы
1.2	Организация и проведение Спартакиады	Легкая атлетика Тяжелая атлетика Футбол Волейбол Настольный теннис Мини-футбол Армреслинг	Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, армреслингу. Награждение победителей соревнований
1.3	Организация и проведение дней здоровья	Лыжня России Спортивная весна Спортивный кубок Конкурс Викторина	Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований с завоеванием Кубка победителя, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Танцевально-спортивный «Фристайл»	Организация сдачи норм ГТО; объединение желающих в танцевально-спортивный коллектив «Фристайл»; участие в районном турнире по ми-футболу «Кожаный мяч»; проведение военно-спортивной игры «Служу

	Турнир Игра Фестиваль	Отечеству» к 23 февраля; участие в региональном спортивном фестивале «Победа жизни», посвященном ЗОЖ
--	-----------------------------	--

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, тьютора, методист, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционноразвивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Преподаватель	20	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	20	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Тьютор	0,25	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель кружка/секции	4	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

**Региональный уровень:**

- Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);
- Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями)

**Уровень образовательной организации:**

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Правоустанавливающие документы;
- Свидетельства о государственной регистрации права;
- Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
- Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
- Документы по антикоррупционной политике;
- Документы по безопасности и результатам оценки условий труда сотрудников;
- Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная деятельность (подраздел «Нормативная база»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для

обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются **адаптированные программы** обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями. В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Учебная практика** реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

**Производственная практика** реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и

профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуется традиционный конкурс «Авиационный фейерверк» по всем творческим направлениям деятельности. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, округе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- избрание председателем студенческого Совета;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб;
- участие в районной школе молодого политика от МГЕР (Молодая Гвардия Единой России);
- участие в работе и совместных мероприятиях Молодежного Парламента г.о. Луховицы; Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- волонтерские книжки;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем в по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;

- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы г.о. Луховицы Московской области, Московской области, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администраций г.о. Луховицы, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

*Условия воспитательной деятельности* определены наличием нескольких составляющих.

Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 85-90% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п. Главным партнерам техникума является: Филиал ПАО "ОАК" - ЛАЗ им. П.А. Воронина, также партнерами техникума являются АО «ВНИКТИ», ООО «ИНКО-Телеком», ООО "ВОЛЬФКРАН», ООО "Энергопромстрой", АО НПСФ "Штурм - снаряжение и экипировка", АО "Мособлгаз", ПАО "Россети", АО "Мособлэнерго", АО Зарайское ремонтно-техническое предприятие, ООО "БАСИЗ-ЦЕТР", АО «Коломенский завод», АО "Транснефть-Диаскан", ООО "ПК ЭЛТА"

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; студенческий Медиацентр.

Студенческие активисты посещают Клуб молодого политика при районном отделении МГЕР (Молодая Гвардия Единой России); сотрудничаем с региональной организацией РСО; участвуем в работе молодежной организации «Юнимакс» и молодежного Парламента г.о. Луховицы. Для обучающихся открыта возможность посещения Спортивных комплексов и тренажерных залов г.о. Луховицы; учреждений культуры и досуга г.о. Луховицы .

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах; разработаны адаптированные программы по всем нозологическим группам.

Работа социально-психологической службы техникума (социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В техникуме имеются спортивный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как областные конкурсы на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и тьютора.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской

деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы тьюторского и социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 4-6% от общего числа студентов. Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме исторического кружка.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ГБПОУ МО «Луховицкий авиационного техникум».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др. являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес будущего» и др.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве. Это такие объединения: МГЕР (Молодая Гвардия единой России), клуб «Юнимакс» (молодежная организация), молодежный парламент, Учреждения культуры и досуга и др. В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность.

В 2022 году открыт спортивный клуб. По нескольким направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи:**

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;

- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов  
приказ № 105/ОВ  
от 29.05.2024г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**

Луховицы, 2024

## Содержание

1. Цель и воспитательные задачи ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
2. Направления воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
3. Модули программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
4. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году.

## Цель и воспитательные задачи

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## Направления воспитательной деятельности

### ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направлений воспитательной деятельности
<b>Базовые (инвариантные) направления</b>	
1	Гражданское воспитание
2	Патриотическое воспитание
3	Духовно-нравственное воспитание
4	Эстетическое воспитание
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Профессионально-трудовое воспитание
7	Экологическое воспитание
8	Ценности научного познания
<b>Дополнительные (вариативные) направления, определенные</b>	

<b>ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
9	Наставничество и поддержка
10	Формирование инклюзивной среды
11	Студенческое самоуправление
12	Развитие медийного пространства
13	Добровольческая деятельность
14	Студенческое клубное движение

**Модули программы воспитания  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование модулей программы воспитания
<b>Базовые (инвариантные) модули</b>	
1	Аудиторные занятия
2	Внеаудиторная деятельность
3	Кураторство (классные руководители)
4	Основные воспитательные дела ПОО
5	Организация предметно-пространственной среды
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7	Самоуправление
8	Профилактика и безопасность
9	Социальное партнерство и участие работодателей
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Дополнительные (вариативные) модули, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»</b>	
11	Наставничество и поддержка
12	Инклюзивная среда
13	Студенческий Медиациентр
14	Добровольчество
15	Студенческие клубы

**Комплексное решение воспитательных задач  
с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» в 2024-2025 учебном году**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2024-2025 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, классных руководителей, социально-психологической службы, методиста, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, г.о. Луховицы Московской области;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы Совета профилактики правонарушений;
- план совместных мероприятий с ОДН ОМВД РФ, инспектором ОДН, закрепленным за образовательным учреждением в 2024-2025 учебном году;
- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор);

- план внеклассных мероприятий;
- план проведения конкурсов профессионального мастерства;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план кружков и спортивных секций;
- план работы первичной ячейки техникума РДЦМ «Движение первых»;
- план работы студенческого Медиацентра;
- план работы студенческого спортивного клуба;
- план профориентации.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	Педагогический совет	Преподаватель и и сотрудники техникума	30.08.2024	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР	«Кураторство»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года	Преподаватель и	30.08.2023	Ауд.3	Директор, заместители директора по УР и УВР	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2024	Прилегающая территория к учебному зданию	Заместитель директора по УВР, преподаватель	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Обучающиеся 1-4 х курсов	02.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	«Кураторство», «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»

	<p>процесса:  - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;  - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>		<p>09.00-09.45   09.00-09.45   09.00-09.45</p>			
4.	<p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	Обучающиеся 1-4 курс	02.09-30.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР начальник отдела безопасности классные руководители	«Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Профилактика и безопасность»
5.	<p>Адаптационный курс для первокурсников</p>	Обучающиеся 1 курса	02.09-30.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог, классные руководители	«Кураторство», «Профилактика и безнадзорность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6.	<p>«Разговоры о важном»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	2,9,16,23,30 сентября	Аудитории, закрепленные за	Классные руководители,	«Кураторство»

				группами	советник по В/Р	
7.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	5,12,19,26 сентября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	Митинг, посвящённый событиям в г. Беслан	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2024	Парк им. И.Г. Воробьева, г.о. Луховицы	Преподаватель истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность», «Студенческий медицентр»
9.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	04.09.2024 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися,	дети-сироты и дети, оставшиеся	До 06.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	без попечения родителей, лица из их числа			руководители, социальный педагог	
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирование личных дел	дети-инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья,	До 06.09.2024, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, классные руководители, тьютор	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями», «Инклюзивная среда»
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление», «Наставничество»
14.	«Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся 1-2 курсы	09.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия»
15.	Единый день здоровья	Обучающиеся 1-4х курсов	06.09.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
16.	«Международный день памяти жертв	Обучающиеся 1-2 курсы	11.09.2024	Аудитории, закрепленные за	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие»

	фашизма»			группами		
17.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Аудиторное занятие»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	С 15.09.2024	Предприятия города	Заместитель директора по учебно- производственно й работе	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «организация предметно- пространственной среды», «Внеаудиторные занятия»
19.	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4-х курсов	23-27.09.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
20.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	16.09.2023	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.09.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные	«Профилактика и безопасность»

					руководители, педагог-психолог	
22.	Участие в районных ярмарках	Обучающиеся 1-4 курсы	Сентябрь	Ярморочная площадь	Классные руководители	«Добровольчество», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр»
23.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
24.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
25.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
26.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»

					преподаватели	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 октября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24,31 октября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-06.10.2024	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление»
5.	День профессионально-технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10.2024	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Профразвитие, адаптация, трудоустройство», «Соцпартнерство и участие работодателя», «Студенческий медиациентр»
6.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10-06.10.2024	Рекреации	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студенческий совет	«Основные воспитательные дела»

7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медиацентр»
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.10.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
9.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового	Родители обучающихся, преподаватели	Октябрь 2023	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
10.	День отца	Обучающиеся 1-4 курсов	21 октября 2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Советник директора по В/Р, классные руководители	«Аудиторные занятия», «основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
12.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	25.10.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р, руководитель кружка	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление», «Студенческий медиацентр»

13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.10.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
14.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-х курсов	30.10.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия»
15.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
16.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
17.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-44 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
18.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
19.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог,	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитания;</li> <li>- педагога-психолога;</li> <li>- тьютора;</li> <li>- преподавателя-организатора ОБЖ;</li> <li>- советника по в/р</li> <li>- библиотекаря</li> </ul>				тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	11,18,25 ноября	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 ноября	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.11.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
5.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2024	Рекреация 2 этажа, здания по	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия»,

				адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б		«Студенческий медиацентр»
6.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-4 курсов	28.11.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр», «Наставничество»
7.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»
8.	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	22.11.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медиацентр», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
9.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	29.11.2024	Ауд.26	Преподаватель истории	«Аудиторное занятие», «Основные воспитательные дела»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.11.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

	закрепленных территорий					
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
13.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	2,9,16,23 декабря	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»

3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	5,12,19,26 декабря	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»
5.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2024	Г. Луховицы	Советник директора по В/Р	«Добровольчество»
6.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.12.2024	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
8.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2024	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп, преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
9.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2024		Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество», «Студенческий медицентр»
10.	«Как-то раз под Новый год...»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.12.2024	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г.	Классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Студенческий медицентр»

				Луховицы, ул. Горького, д.3б.		
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	19.12.2024	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,

	- библиотекаря					
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	13,20,27 января	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	16,23,30 января	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
5	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.01.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
6	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
7	«Авиационный фейерверк»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01.2025	Рекреация 2 этажа, здания по	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий

	посвященный российского студенчества	Дню			адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		медиацентр», «Внеаудиторные занятия»
8	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2025	Ауд.24	Преподаватель истории		«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
9	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.01.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог		«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
1	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп		«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
1	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций		«Внеаудиторные занятия»
1	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-		«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолога;</li> <li>- тьютора;</li> <li>- преподавателя-организатора ОБЖ;</li> <li>- советника по в/р</li> <li>- библиотекаря</li> </ul>				<p>организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь</p>	<p>безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»</p>
1	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24 февраля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 февраля	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.02.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
5.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2025	Ауд.24	Преподаватель истории	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

	«Они отстояли Родину»					«Кураторство», «Студенческий медиацентр»
6.	День российской науки. Круглый стол.	Обучающиеся 1-4 курсов	07.02.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	«Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	14.02.2025		Педагог-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	27.02.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР заведующие отделениями	«Основные воспитательные дела», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателя», «Студенческий медиацентр»
9.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	20.02.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели русского языка и литературы	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
10.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	21.02.2025	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
11.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	20.02.2025	Ауд.12	Директор,	«Студенческое самоуправление»,

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели			заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Правовое сознание»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютора; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
15.	Участие в районных, областных,	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика		Заместитель директора по	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»

	всероссийских творческих и спортивных мероприятиях		работы		УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	
<b>МАРТ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флагшток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24, 31 марта	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	6,13,20,27 марта	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.03.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по В/Р	«Самоуправление»
5.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство»
6.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-2 курс	27.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческий медиацентр»
7.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2025	Аудитории, закрепленные за группами.	Классные руководители групп, библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»

8.	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курс	27.03.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луговицы, ул. Горького, д.3б	Руководитель театрального кружка	«Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.03.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
12.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,

	ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря					
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	7,14,21,28 апреля	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	3,10,17,24 апреля	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2025	Ауд. 12	Заместитель директора по УВР, советник по В/Р	«Самоуправление»
6.	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	07.04.2025		Руководитель физического воспитания,	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»

					преподаватель физической культуры	
7.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	11.04.2025	Ауд.7	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель физики	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
8.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	17.04.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
9.	«День открытых дверей»	Школьники	18-19.04.2025	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	18.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель истории	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.04.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

12.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	28-30.04.2025	-	Заместитель директора по УПР	«Кураторство», «Основные воспитательные дела», «Социальное партнерство и участие работодателей», «профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	25.04.2025	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела»
14.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
15.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажерный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
16.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,

	в/р - библиотекаря					
17.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>МАЙ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	5,12,19,26 мая	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, советник по В/Р	«Кураторство»
3.	«Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-3 курсов	8,15,22,39 мая	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели, советник по В/Р	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	02.05.2025	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	«Самоуправление»
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	05-09.05.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
7.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	07.05.2025	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия», «Наставничество»,

					руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	«Студенческий медиацентр»
8.	«Литературно-музыкальная композиция», посвященная 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	08.05.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Внеаудиторные занятия»
9.	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05.2025	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Внеаудиторные занятия»
10.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	23.05.2025	Ауд.24	Преподаватели русского языка	«Аудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «кураторство»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	30.05.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	«Внеаудиторные занятия»
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - советника по в/р - библиотекаря	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медиацентр»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	Церемония поднятия и спуска флага РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Понедельник, пятница	Входная группа, флашток	Классные руководители, советник по В/Р	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
2.	Международный день защиты детей. Волонтерская акция	Обучающиеся 1-2 курсов	02.06.2025		Заместитель директора по УВР, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Добровольчество»
3.	Заседание Студенческого совета.	Обучающиеся 1-3 курсов	05.06.2025	Ауд.12	Заместитель директора по	«Самоуправление»

	Подведение итогов.				УВР, советник директора по В/Р	
4.	Пушкинский день России, День русского языка	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы библиотекарь	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
5.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-3 курсов	12.06.2025	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	27.06.2025		Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, студсовет	«Основные воспитательные дела», «Кураторство», «Студенческий медиацентр»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.06.2025	Ауд.12	Директор, заместители директора по УР, УВР, УПР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Организация самообслуживания в	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за	Классные руководители	«Основные воспитательные дела», «Кураторство»

	техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий			группами	групп	
10.	<p>Мероприятия по плану работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководителя физического воспитания;</li> <li>- педагога-психолога;</li> <li>- тьютора;</li> <li>- преподавателя-организатора ОБЖ;</li> <li>- советника по в/р</li> <li>- библиотекаря</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по В/Р, библиотекарь	«Основные воспитательные дела», «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Инклюзивная среда», «Добровольчество», «Студенческий клуб»,
11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели	«Основные воспитательные дела», «Студенческий медицентр»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Луховицы, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1547.

Разработчик:

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель высшей категории Н.Ю. Колесников

Эксперт от работодателя:

Филиал ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина, начальник управления ИТ Е.В. Макаров

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Протокол № 7 « 11 » апреля 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Ю. Мартынова

СОГЛАСОВАН

Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

\_\_\_\_\_  
О.Ю. Корнеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 « 26 » апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: администратор баз данных.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.

### 1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция
Администратор баз данных	06.011 «Администратор баз данных» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04 2023 года N 408н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05 2023 г, регистрационный N 73609)	По компетенции Программные решения для бизнеса

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотношенные с заданиями предлагаемые в комплекте.*

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных проектов)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным

программных модулей.	модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
	ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
	ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
	ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
	ПК 11.4. Реализовать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 09.02.07 . Информационные системы и программирование. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК: Администрировать базы данных	Практический опыт: выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
		Умение: выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры
		Умение: выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры
		Умение: выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: применять стандартные методы для защиты объектов базы данных
	ПК: Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	Умение: Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии
ПК: Проектировать базу	Умение: работать с современными case-	

ФГОС 09.02.07 . Информационные системы и программирование. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
	данных на основе анализа предметной области	средствами проектирования баз данных
	ПК: Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Практический опыт: работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных
		Практический опыт: использовать средства заполнения базы данных
		Умение: создавать объекты баз данных в современных СУБД
ПК: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Умение: проектировать логическую и физическую схему базы данных	
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПК: Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	Умение: выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL
		Умение: выполнять запросы на изменение структуры базы
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК: Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля
		Умение: создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль
		Умение: оформлять документацию на программные средства
	ПК: Выполнять тестирование программных модулей	Умение: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает

правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>3:30:00</b> <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы), должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

#### **3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:**

Разработка информационного веб-сайта (на материалах техникума).

Разработка рекламного веб-сайта (на материалах техникума).

Разработка интернет-портала (на материалах техникума).

Разработка интернет-витрины организации (на материалах техникума).

Автоматизация учета работы оборудования (на материалах техникума).

Автоматизация учета кадров (на материалах техникума).

Автоматизация учета материальных ценностей (на материалах техникума).

Автоматизация учета труда и заработной платы (на материалах техникума).

Автоматизация учета платежей предприятия (на материалах техникума).

Автоматизация учета трафика компьютерной сети (на материалах техникума).

Разработка программного обеспечения для автоматизации учета работы оборудования (на материалах техникума).

Разработка электронного учебного пособия по дисциплине (09.02.07).

Разработка электронного учебника по дисциплине (09.02.07).

Разработка компьютерной системы тестирования обучающихся (09.02.07).

Разработка обучающей программы по дисциплине (09.02.07).

Разработка автоматизированной информационной системы «Учета абитуриентов» (на материалах техникума).

Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников» (на материалах техникума).

Разработка автоматизированной информационной системы «Управление учебной частью

Луховицкого авиационного техникума» (на материалах техникума).

Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости обучающихся» (на материалах техникума).

Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса (на материалах техникума).

Разработка автоматизированной информационной системы планирования работы Луховицкого авиационного техникума» (на материалах техникума).

### 3.3 Структура и содержание дипломного проекта

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта определяются заданием.

### 3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Порядок оценки результатов дипломного проектирования

«Отлично»

1. В пояснительной записке проекта полностью освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах.
2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний.
3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы.
4. Дипломный проект имеет отзывы руководителя и рецензента с оценкой не ниже «хорошо».

«Хорошо»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей.
2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без особых замечаний.
3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, оперировал данными работы.
4. Дипломный проект имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

«Удовлетворительно»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучены нормативные документы, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет.

2. . Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без критических замечаний.
3. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах.
4. Дипломный проект имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

«Неудовлетворительно»

1. Пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым к дипломным проектам, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки по практической части.
2. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент не дал убедительных ответов на вопросы комиссии и не ориентировался в расчетах.
3. Дипломный проект имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.