

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**РП.ОГСЭ.01.09.02.07/7**

Луховицы, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Председатель комиссии \_\_\_\_ Е.Ю. Мартынова  
Протокол №7 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рецензенты:  
Е.Ю. Мартынова

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация 6 семестр – экзамен	10

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	
	2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
1. Практическое занятие № 1. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции			
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	4	
	3. Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
1. Практическое занятие № 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Практическое занятие № 4. Основные понятия немецкой классической философии.			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК

<b>Современная философия</b>	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Основные направления философии XX века. Практическое занятие № 6. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Этапы развития философии. Практическое занятие № 8. Методы философии.		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		6	
	1.	Практическое занятие № 9. Происхождение и устройство мира. Практическое занятие № 10. Современные онтологические представления. Практическое занятие № 11,12. Материя, пространство, время, движение. Практическое занятие № 13,14. Отличия философской, научной и религиозной истин.		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 15. Общее значение этики. Практическое занятие № 16. Влияние природы на общество. Практическое занятие № 17. Социальная структура общества, его типы и формы развития. Практическое занятие № 18. Философия о глобальных проблемах современности.		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>		2	

<b>значение</b>	1.	Практическое занятие № 19. Сравнение философии с другими отраслями культуры Практическое занятие № 20. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).		
		Самостоятельная работа (работа с философским словарем)	2	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	
<b>Консультации</b>			<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

###### **Основные источники**

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: КноРус, 2021.

###### **Дополнительные источники**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга, 2015.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Письменные задания</li> <li>Собеседование</li> </ul>
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>накопительная оценка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</li> <li>Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.</li> </ul>