

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы**  
**и программирование**  
**РП.ОГСЭ.04.09.02.07/7**

Луховицы, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Ю. Мартынова  
Протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рецензенты:  
Е.Ю. Мартынова

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6,	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li><li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>198</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>188</b>
контрольная работа	<b>8</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация 3, 4, 5, 6 семестры – другая форма, дифференцированный зачет (7 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Жизнь с компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Жизнь с компьютерами		
	2	Работа с текстом по теме Жизнь с компьютерами		
	3	Выполнение упражнений по теме Жизнь с компьютерами		
<b>Тема 2. Типичные ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Типичные ПК		
	2	Работа с текстом по теме Типичные ПК		
	3	Выполнение упражнений по теме Типичные ПК		
<b>Тема 3. Типы компьютерных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Типы компьютерных систем		
	2	Работа с текстом по теме Типы компьютерных систем		
	3	Практика речи по теме Типы компьютерных систем		
<b>Тема 4. Устройства ввода: клавиатура, мышь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		
	2	Работа с текстом по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		

<b>Тема 5. Устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
	2	Работа с текстом по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
<b>Тема 6. Устройства вывода: принтеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства вывода: принтеры		
	2	Работа с текстом по теме Устройства вывода: принтеры		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства вывода: принтеры		
<b>Тема 7. Элементы питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
	3	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 2 курс 3 семестр</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 8. Обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Обработка информации		
	2	Работа с текстом по теме Обработка информации		
	3	Практика речи, аудирование по теме Обработка информации		
<b>Тема 9. Диски и дисководы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Диски и дисководы		
	2	Работа с текстом по теме Диски и дисководы		

	3	Выполнение упражнений по теме Диски и дисководы		
<b>Тема 10. Здоровье и безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Здоровье и безопасность		
	2	Работа с текстом по теме Здоровье и безопасность		
	3	Выполнение упражнений по теме Здоровье и безопасность		
<b>Тема 11. Операционные системы и графический интерфейс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Операционные системы и графический интерфейс		
	2	Работа с текстом по теме Операционные системы и графический интерфейс		
	3	Выполнение упражнений по теме Операционные системы и графический интерфейс		
<b>Тема 12. Текстовый редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Текстовый редактор		
	2	Работа с текстом по теме Текстовый редактор		
	3	Выполнение упражнений по теме Текстовый редактор		
<b>Тема 13. Электронные таблицы и базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Электронные таблицы и базы данных		
	2	Работа с текстом по теме Электронные таблицы и базы данных		
	3	Выполнение упражнений по теме Электронные таблицы и базы данных		
<b>Тема 14. Графика и дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Графика и дизайн		
	2	Работа с текстом по теме Графика и дизайн		
	3	Выполнение упражнений по теме Графика и дизайн		

<b>Тема 15. Мультимедийные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мультимедийные системы		
	2	Работа с текстом по теме Мультимедийные системы		
	3	Практика речи, аудирование по теме Мультимедийные системы		
<b>Тема 16. Звуки и музыка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Звуки и музыка		
	2	Работа с текстом по теме Звуки и музыка, выполнение упражнений		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>			<b>54</b>	
<b>Итого 2 курс</b>			<b>98</b>	
<b>Тема 17. Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Программирование		
	2	Работа с текстом по теме Программирование		
	3	Выполнение упражнений по теме Программирование		
<b>Тема 18. Компьютеры и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Компьютеры и работа		
	2	Работа с текстом по теме Компьютеры и работа		
	3	Выполнение упражнений по теме Компьютеры и работа		
<b>Тема 19. Информационно-вычислительные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Информационно-вычислительные системы		
	2	Работа с текстом по теме Информационно-вычислительные системы		
	3	Выполнение упражнений по теме Информационно-вычислительные системы		

<b>Тема 20. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Компьютерные сети		
	2	Работа с текстом по теме Компьютерные сети		
	3	Выполнение упражнений по теме Компьютерные сети		
<b>Тема 21. Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ теме Интернет		
	2	Работа с текстом по теме Интернет		
	3	Выполнение упражнений по теме Интернет		
<b>Тема 22. Электронная почта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Электронная почта		
	2	Работа с текстом по теме Электронная почта		
	3	Выполнение упражнений по теме Электронная почта		
<b>Тема 23. Мировая сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мировая сеть		
	2	Работа с текстом по теме Мировая сеть		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 3 курс 5 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 24. Веб-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Веб-дизайн		
	2	Работа с текстом по теме Веб-дизайн		
	3	Выполнение упражнений по теме Веб-дизайн		
<b>Тема 25. Обмен сообщениями и видеосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Введение новых ЛЕ по теме Обмен сообщениями и видеосвязь		

	2	Работа с текстом по теме Обмен сообщениями и видеосвязь, выполнение упражнений		
	3	Практика речи, аудирование по теме Обмен сообщениями и видеосвязь		
<b>Тема 26. Безопасность в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Безопасность в сети Интернет		
	2	Работа с текстом по теме Безопасность в сети Интернет		
		Выполнение упражнений по теме Безопасность в сети Интернет		
<b>Тема 27. Интернет-коммерция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Интернет-коммерция		
	2	Работа с текстом по теме Интернет-коммерция		
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 3 курс 6 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>Итого 3 курс</b>			<b>66</b>	
<b>Тема 28. Виртуальный банк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Виртуальный банк		
	2	Работа с текстом по теме Виртуальный банк		
	3	Выполнение упражнений по теме Виртуальный банк		
<b>Тема 29. Мобильные телефоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мобильные телефоны		
	2	Работа с текстом по теме Мобильные телефоны		
	3	Выполнение упражнений по теме Мобильные телефоны		
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	

<b>Тема 30. Роботы, андроиды и искусственный интеллект</b>	1	Введение новых ЛЕ по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	2	Работа с текстом по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		
	3	Выполнение упражнений по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		
<b>Тема 31. Умные дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Умные дома		
	2	Работа с текстом по теме Умные дома		
	3	Выполнение упражнений по теме Умные дома		
<b>Тема 32. Будущие тренды и новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 11.6
	1	Введение новых ЛЕ по теме Будущие тренды и новые технологии		
	2	Работа с текстом по теме Будущие тренды и новые технологии		
	3	Выполнение упражнений по теме Будущие тренды и новые технологии		
	4	Повторение и обобщение		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого 4 курс 7 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>Итого 4 курс</b>			<b>34</b>	
<b>Всего</b>			<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия, 2022.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. 7-е изд., испр., и доп. - СПб.: КАРО, 2021.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2022.

###### **Дополнительные источники**

1. Elena Marco Fabre, Santiago Remacha Esteras, Professional English in Use: ICT, Профессиональный английский. – Cambridge, 2010.
2. Santiago Remacha Esteras. Учебник английского языка Infotech: English for Computer Users. – Cambridge, 2017.
3. Virginia Evans, Career Paths: Computing. – Express Publishing, 2020.
4. Virginia Evans, Career Paths: Information Technology. – Express Publishing, 2020.
5. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
6. Англо-русский словарь по вычислительной технике и информационным технологиям: 60 тыс. терминов / Составитель С.Б. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИП Радио-Софт, 2005.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 01.04.2024 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 01.04.2024 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 01.04.2024 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 01.04.2024 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 01.04.2024 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>
<p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>- оценивают достоверность информации, полученной из иноязычных источников, критически оценивают и интерпретируют информацию с разных позиций, распознают и фиксируют противоречия в информационных источниках; - соблюдают информационную безопасность при работе в сети Интернет;</p>	<p>- соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни;</p>